



Collège Ferdinand Madeleine
27, rue Daniel Amaranthe
Lotissement Buissons Ardents
97350 IRACOUBO

☎ 05.94.34.63.41 ☎ 05.94.34.65.38

✉ ce.9730219A@ac-guyane.fr

N° APE : 92-13 SIRET : 199-731-589-000-16



RÉGION ACADÉMIQUE

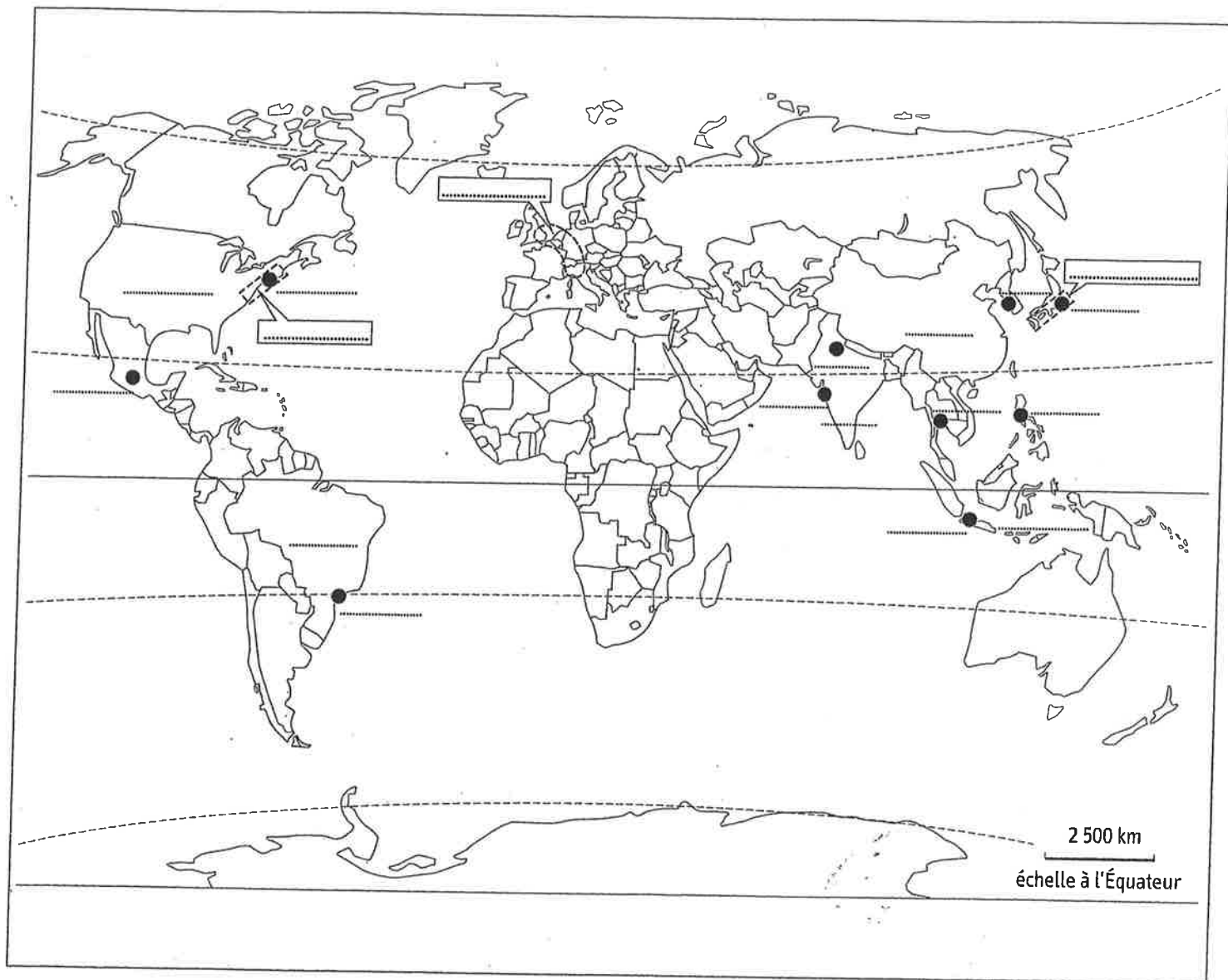
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Kit pédagogique 6^{ème} Damas

Les zones les plus peuplées

instruction : Répondez aux questions.



1. Le Brésil, la Chine, les États-Unis, l'Inde et l'Indonésie sont les pays les plus peuplés du monde. **Sur la carte**, coloriez-les et écrivez leur nom.

2. Voici le classement des 10 métropoles les plus peuplées.

Écrivez leur nom **sur la carte**, ainsi que le nom du pays auxquelles elles appartiennent.

3. Entourez les 3 mégalo-poles mondiales et nommez-les.

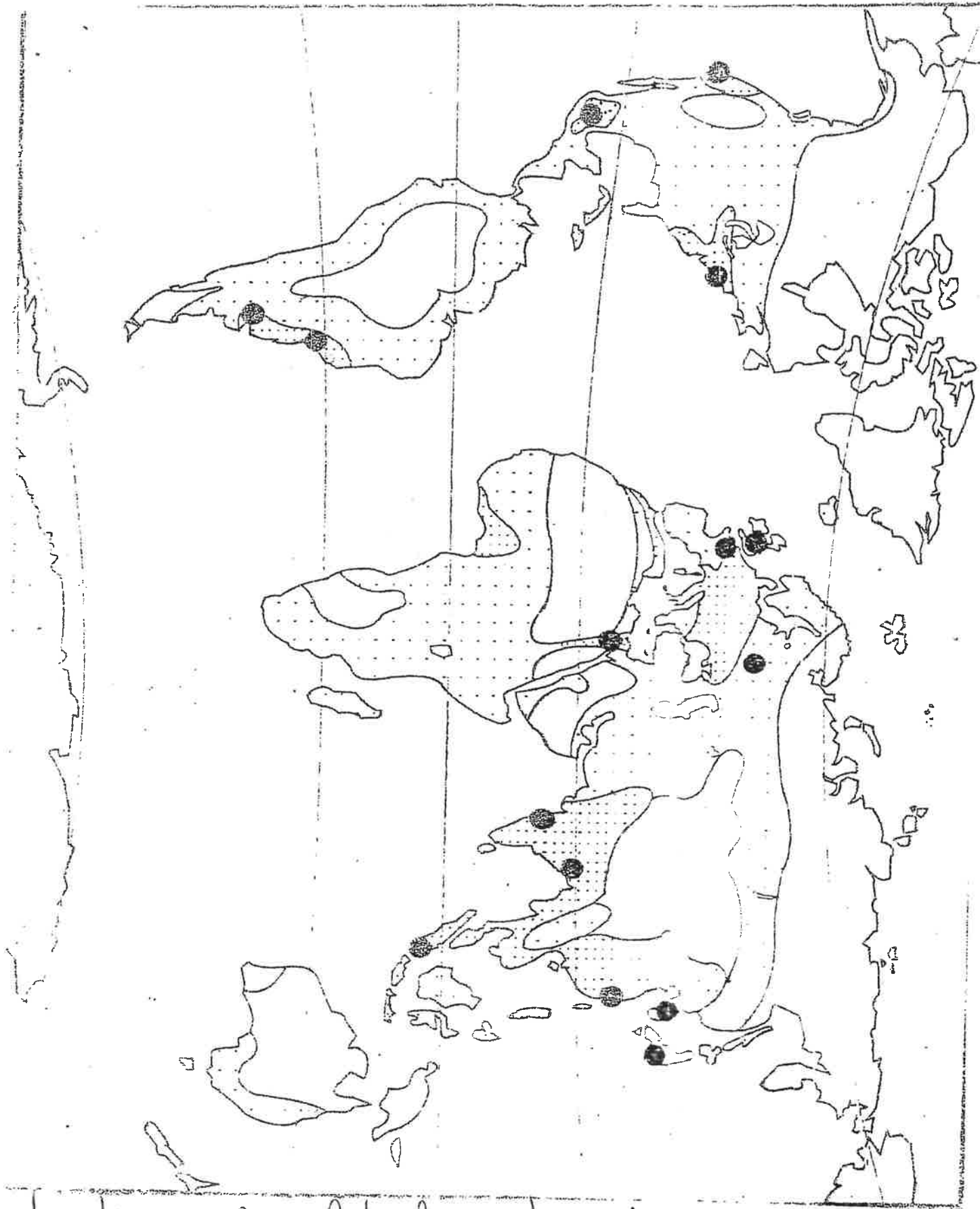
4. Citez, pour chacune des trois mégalo-poles, une grande métropole.

- Mégalo-pole du Nord-Est des États-Unis :

.....
- Mégalo-pole européenne :

- Mégalo-pole japonaise :

Rang mondial	Métropole	Nombre d'habitants
1	Tokyo	37 730 064
2	Mexico	26 293 783
3	Séoul	26 293 783
4	New York	22 232 494
5	Bombay	21 900 967
6	Sao Paulo	20 853 705
7	Manille	19 888 419
8	Bangkok	18 927 786
9	Dehli	18 916 890
10	Djakarta	18 588 548

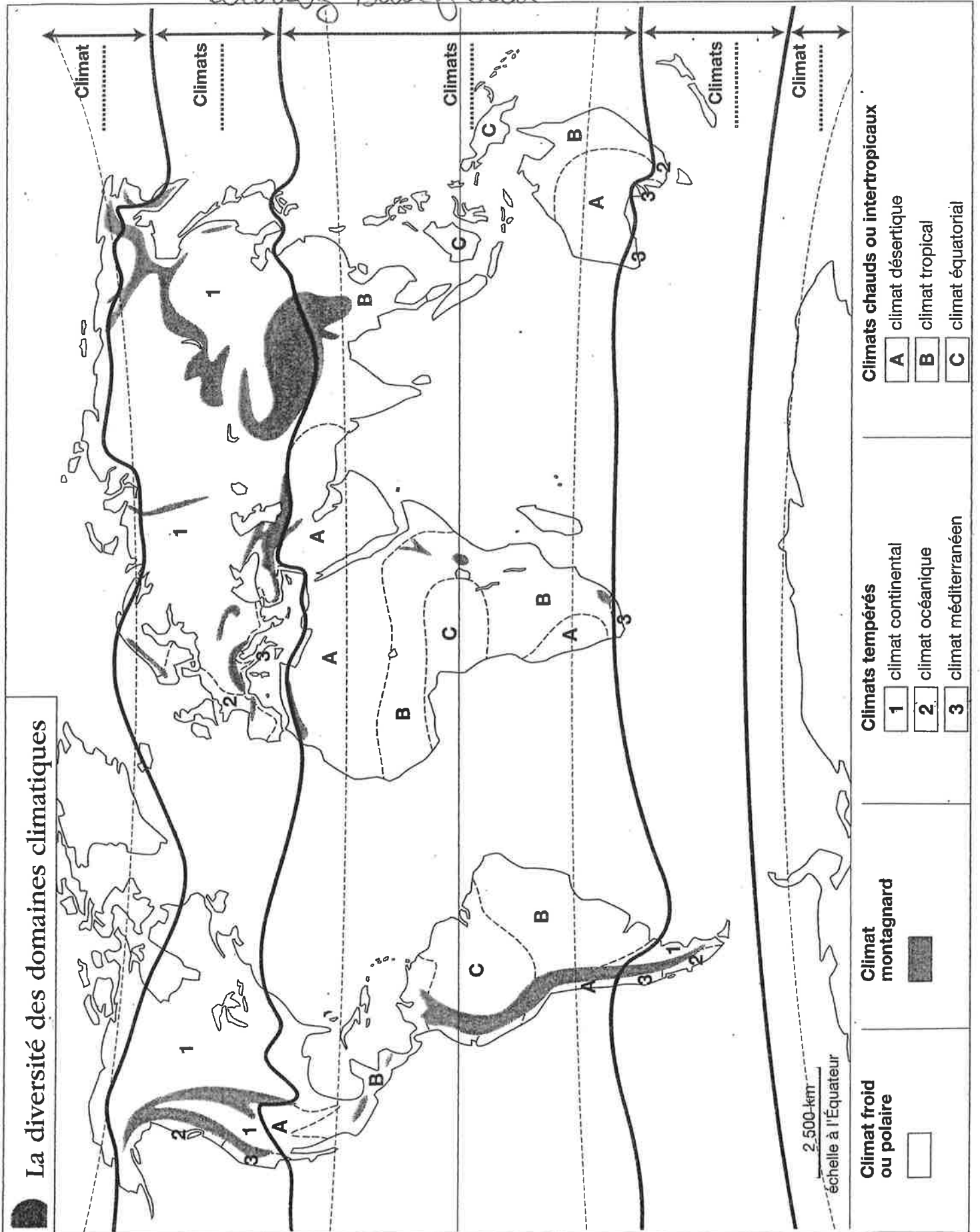


instructions: Complétez la carte
- les 4 océans
majuscules bleues
- les 6 continents
minuscules noirs

- les agglomération
majuscules noire

Les grands domaines climatiques

instructions: mettre une couleur dans 1-2-3 et A-B-C et colorier sauf bleu





Kit pédagogique

Français 6^{ème} Césaire + 6^{ème} Damas (M ROUSSET)

pour la semaine du 16 au 20 mars 2020



RÉGION ACADÉMIQUE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Affaire suivie par
DRISSI Mustapha
Principal

Collège Ferdinand
Madeleine
27 rue Daniel
Amaranthe
97350 IRACOUBO
ce.9730219a@ac-guyane.fr
Tél. : 05.94.34.63.41

1- Lecture / expression écrite

Lire texte p. 98/99 et répondre aux questions de la p. 99, en faisant des phrases.

Lire le texte p. 100/101 et répondre aux questions de la page 101

2- Etude de la langue

Apprendre la leçon sur la conjugaison du présent de l'indicatif (verbes du 3^{ème} groupe) p. 288.

Faire les exercices 3,4,5,7,8 p. 289

Apprendre la leçon sur les homophones (p. 324-325) et faire les exercices 3 et 4 p. 325.



Kit pédagogique Physique Chimie (M PIQUET) pour la semaine du 16 au 20 mars 2020

3ème DEBUSSY :

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.
Feuille donnée le lundi 09 mars 2020.

3ème RAVEL :

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.
Feuille donnée le lundi 09 mars 2020.

4ème ARIANE :

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.
Feuilles 2 et 3 photocopiées à distribuer dans le kit.

4ème EUROPA :

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.
Feuilles 2 et 3 photocopiées à distribuer dans le kit.

5ème groupe A (lundi matin) :

Poursuivre l'EPI Sécurité routière jusqu'à la fin.
Feuille donnée le lundi 08 mars 2020.

5ème groupe B (vendredi matin) :

Poursuivre l'EPI Sécurité routière jusqu'à la fin.
Feuille donnée le vendredi 13 mars 2020.

5ème groupe C (jeudi matin) :

Poursuivre l'EPI Sécurité routière jusqu'à la fin.
Feuille donnée le jeudi 12 mars 2020.

6ème groupe A (vendredi matin) :

Poursuivre la séquence 9 jusqu'à la fin.
Feuille donnée le vendredi 31 janvier 2020.

6ème groupe B (mardi après-midi) :

Poursuivre la séquence 10 jusqu'à la fin.
Feuille donnée le mardi 10 mars 2020.

6ème groupe C (lundi matin) :

Poursuivre la séquence 10 jusqu'à la fin.
Feuille donnée le lundi 09 mars 2020.

Affaire suivie par
DRISSI Mustapha
Principal

Collège Ferdinand
Madeleine
27 rue Daniel
Amaranthe
97350 IRACOUBO
ce.9730219a@ac-guyane.fr
Tél. : 05.94.34.63.41

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 6^{ème}

Pour la continuité des enseignements pédagogiques, vous trouverez ci-dessous quelques activités et / ou exercices à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

▪ Chapitre 3 : Les êtres vivants et leur milieu

- Ressource 2 p206 : La dynamique d'un écosystème

Questions :

- 1) Définir un écosystème
- 2) Quelles modifications un écosystème peut-il présenter au cours du temps ?

Consignes : Prendre connaissance du document 1 ; décrire les graphiques en « été » et en « hiver » et faire une conclusion en comparant les deux -> (1h30)