



Collège Ferdinand Madeleine
27, rue Daniel Amaranthe
Lotissement Buissons Ardents
97350 IRACOUBO

☎ 05.94.34.63.41 ☎ 05.94.34.65.38

✉ ce.9730219A@ac-guyane.fr

N° APE : 92-13 SIRET : 199-731-589-000-16



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Kit pédagogique 4^{ème} Europa



Affaire suivie par
DRISSI Mustapha
Principal

Collège Ferdinand
Madeleine
27 rue Daniel
Amaranthe
97350 IRACOUBO
ce.9730219a@ac-guyane.fr
Tél. : 05.94.34.63.41

Kit pédagogique Anglais (Madame Sotak) pour la semaine du 16 au 20 mars 2020

4^{ème} EUROPA et 4^{ème} ARIANE

L'objectif est de réfléchir, comprendre, faire puis apprendre et retenir

- 1) Manuel p48 et p49 : Lire la grammaire et faire les exercices
- 2) manuel p39 + WB p26 et 27 et manuel P39 n°5 (=Présenter un gangster américain célèbre : identité - famille - actions connues)
- 3) manuel p44 n°1 : Training time (= lire, comprendre et compléter le workbook) et WBp35 et WBp36 n°1 et 2
- 4) manuel p51 webquest +WBp44 et 45

3^{ème} DEBUSSY

L'objectif est de réfléchir, comprendre, faire puis apprendre et retenir

- 1) chercher et lire la grammaire en fin de livre sur les auxiliaires et auxiliaires modaux puis
 - donner au moins 10 auxiliaires avec leur temps et leur valeur + une phrase contenant cet auxiliaire
 - exemple : Auxiliaire DO - présent simple - énoncer un fait présent (identité, goût, habitude, vérité générale)
Every day, I cook with my mum. = Tous les jours, je cuisine avec ma maman.
- 2) p11 n°9, 10, 11 et 12 sur la leçon de l'horoscope



Affaire suivie par
DRISSI Mustapha
Principal

Collège Ferdinand
Madeleine
27 rue Daniel
Amaranthe
97350 IRACOUBO
ce.9730219a@ac-guyane.fr
Tél. : 05.94.34.63.41

Kit pédagogique Maths (Monsieur Garcia)

Pour la semaine du 16 au 20 mars 2020

4^{ème} EUROPA et 4^{ème} ARIANE

Chapitre 23 du manuel

- 1) Cours page 356
- 2) Ex. corrigé page 362
- 3) Entraînement page 364

Chapitre 27 du manuel

- 1) Cours page 418
- 2) Ex. corrigé page 420
- 3) Entraînement page 422

3^{ème} DEBUSSY ET 3^{ème} RAVEL

Chapitre 22 du manuel

- 1) Cours page 340
- 2) Ex. corrigé page 342
- 3) Entraînement page 344

Chapitre 25 du manuel

- 1) Cours page 388
- 2) Ex. corrigé page 390
- 3) Entraînement page 392

5^{ème} COLIBRI ET 5^{ème} TOUCAN

Chapitre 23 du manuel

- 1) Cours page 356 à 358
- 2) Ex. corrigé page 362
- 3) Entraînement page 364

Chapitre 25 du manuel

- 1) Cours page 78 à 80
- 2) Ex. corrigé page 82
- 3) Entraînement page 84



10. Fais une ou des hypothèses et propose un protocole expérimental comportant du texte et un schéma afin d'étudier les éclats de lampes alimentées sous différentes tensions proches ou égales à la tension inscrite sur le culot.
11. Réalise tes expériences et inscris tes résultats dans le tableau ci-dessous :

Lampe	Inscription sur le culot	Éclat de la lampe	Intensité	Tension
1				
2				

Conclusion

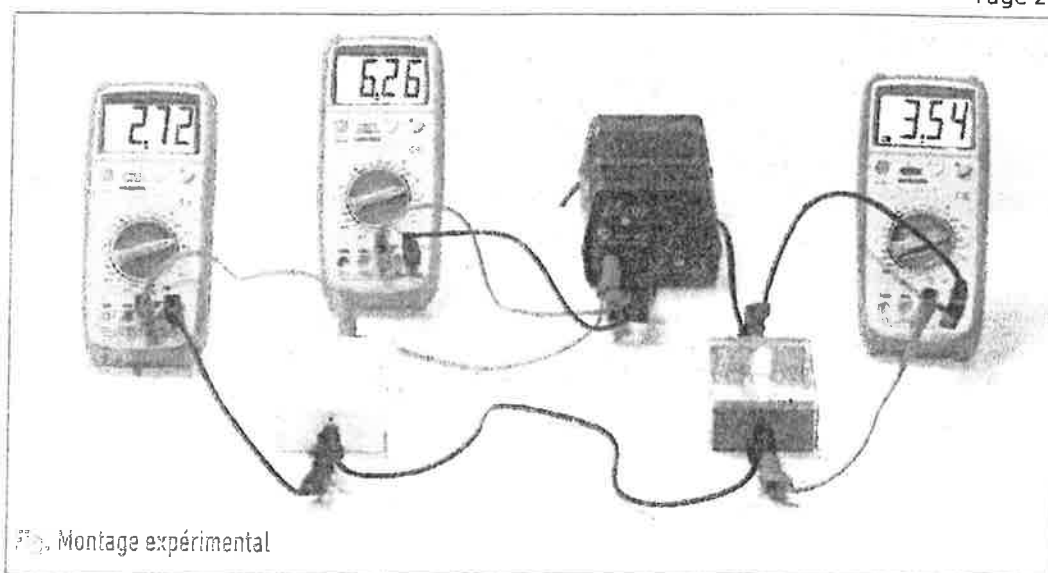


Fig. Montage expérimental

5. Compléter le tableau suivant avec les tensions mesurées :

Composant	Générateur	Lampe 1	Lampe 2
Tension mesurée	$U_G =$	$U_{L1} =$	$U_{L2} =$

6. Quel est le calibre utilisé sur les voltmètres ?
 7. Schématiser le circuit.
 8. Quelle est la relation mathématique existant entre les tensions aux bornes du générateur U_G , aux bornes de la lampe U_{L1} et aux bornes de la lampe U_{L2} ?
 9. Justifier le calibre choisi pour le voltmètre. Pourquoi cet appareil possède-t-il plusieurs calibres ?

Conclusion

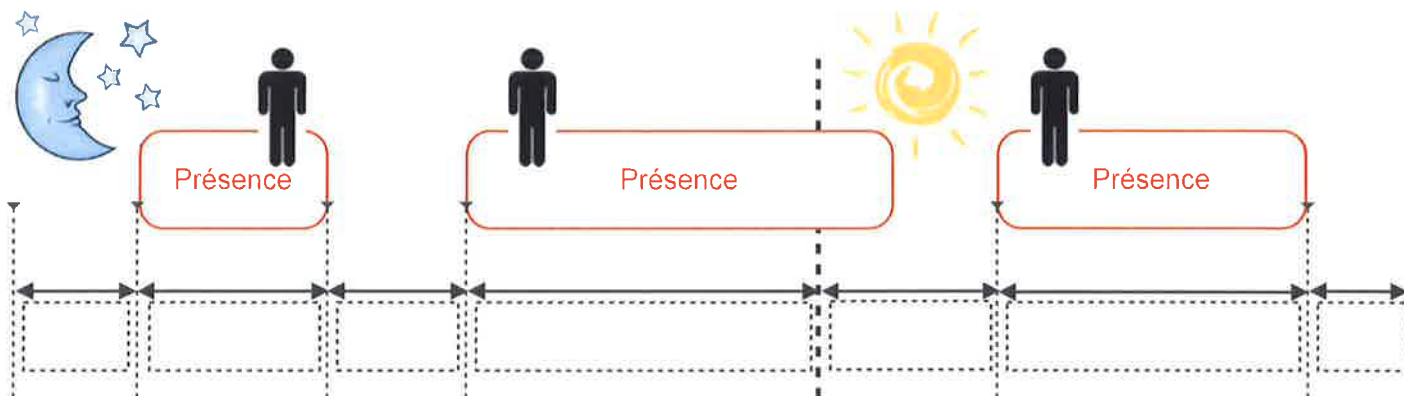
COMMENT PILOTER UN ÉCLAIRAGE INTELLIGEMENT ?



Nom prénom :

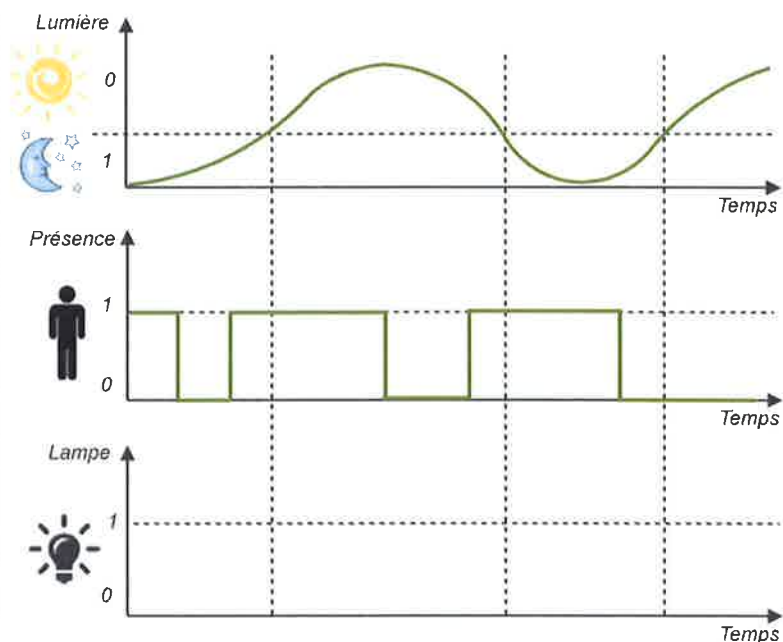


<https://youtu.be/4DoLuHI84Nk>

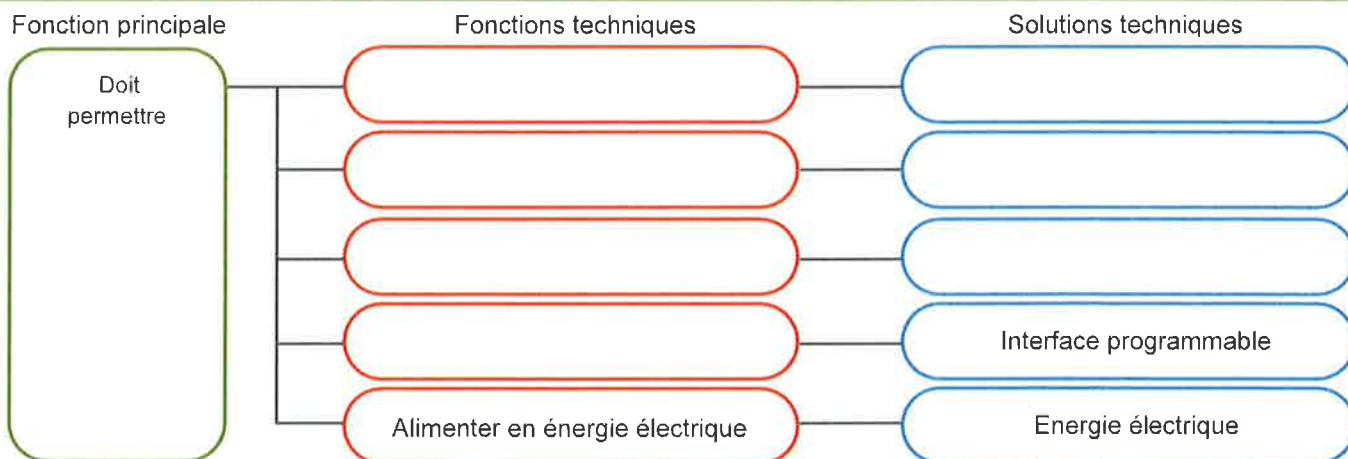


EXPLICATION DU FONCTIONNEMENT

Nuit ?		Lampe



FONCTIONS ET SOLUTIONS TECHNIQUES ASSOCIÉES



DESCRIPTION DU FONCTIONNEMENT

Description par logigramme

Début

Evènements	Actions
Présence ?	Allumer lampe
Nuit ?	Eteindre lampe

SIMULATION DU FONCTIONNEMENT

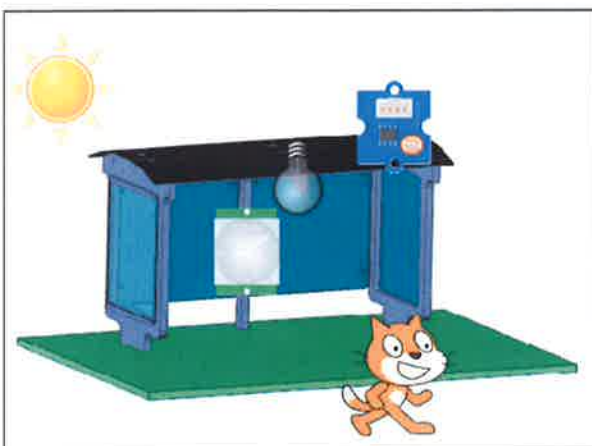
touche **espace** pressée ?

La touche « Espace » permet de simuler la nuit

touche **p** pressée ?

La touche « P » permet de simuler une présence

Coup de pouce



basculer sur le costume **Lampe-ON**
Lampe-ON
Lampe-OFF



Lampe-ON



Lampe-OFF

basculer sur le costume **Lune**
Lune
Soleil



Lune



Soleil

Possibilité d'utiliser une variable :

Créer une variable

Capteur_Nuit

mettre **Capteur_Nuit** à 0

FONCTIONNEMENT RÉEL DU SYSTÈME



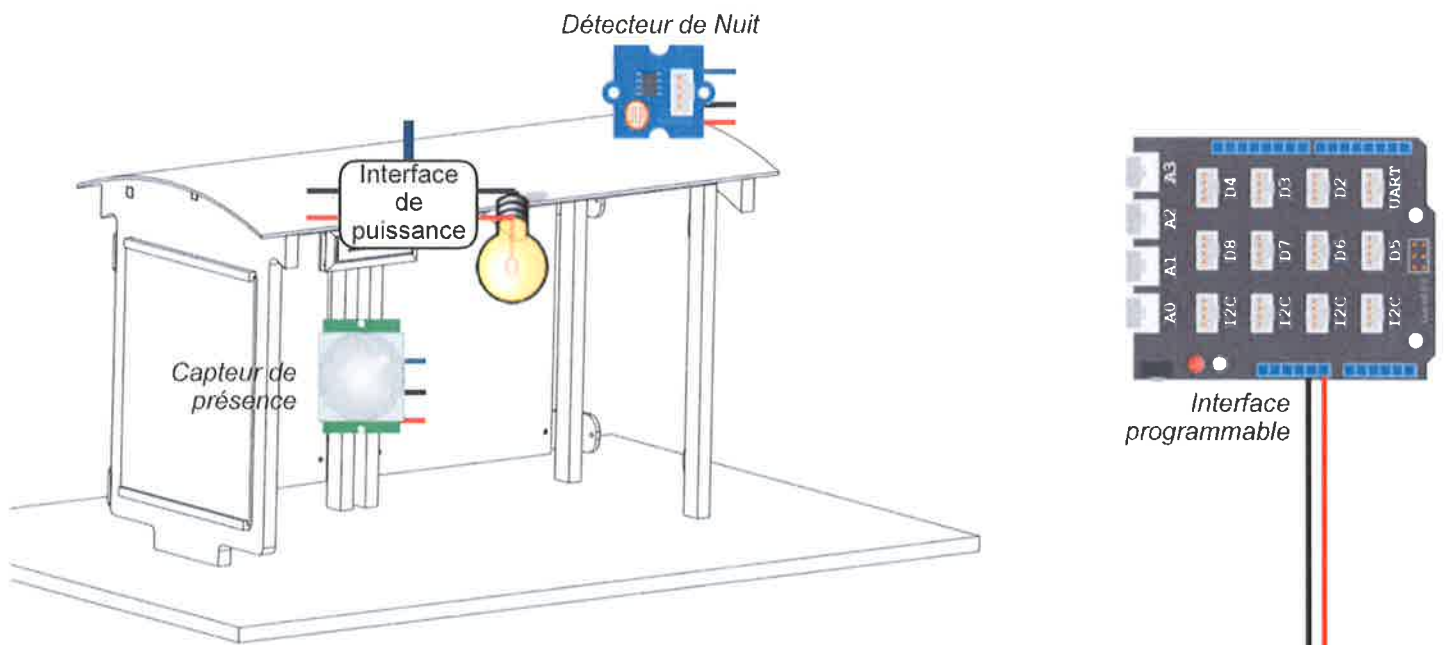
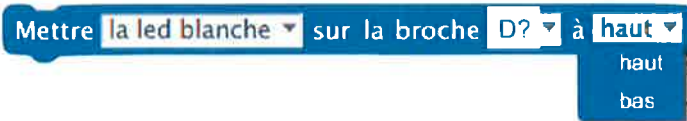
Si détection nuit : Signal = 1
Si détection jour : Signal = 0



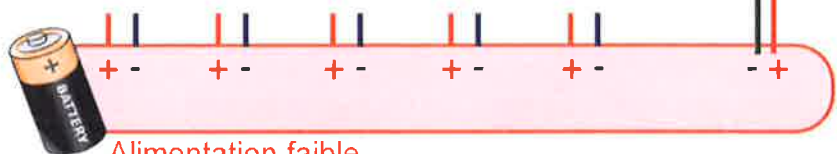
Si non détection présence : Signal = 0
Si détection présence : Signal = 1



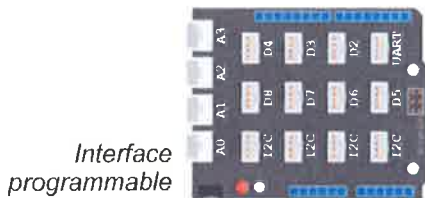
Signal = 0 : Eteindre lampe
Signal = 1 : Allumer lampe



Alimentation puissante

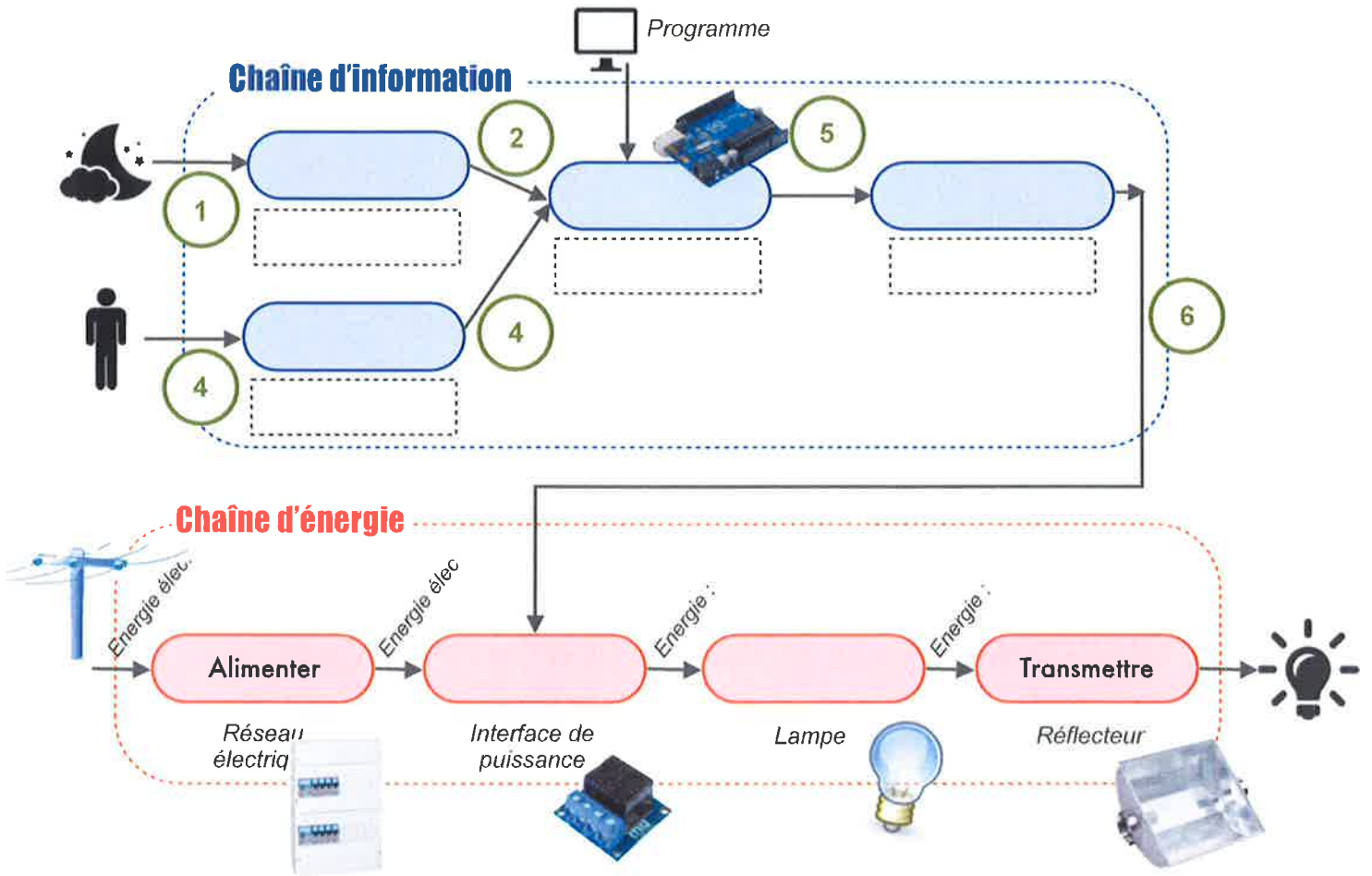


Alimentation faible



Ports	Solutions techniques
D2	
D3	
D4	
D5	
D6	
D7	
D8	

SYNTHÈSE DU SYSTÈME : CHAÎNE D'INFORMATION / CHAÎNE D'ÉNERGIE



GESTION DES L'INFORMATIONS

1 Information :

3 Information :

2 Information :
 Type d'information : Logique Analogique

4 Information :
 Type d'information : Logique Analogique

5 Information :
 Type d'information : Logique Analogique

6 Information :
 Type d'information : Logique Analogique

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 4^{ème}

Pour la continuité des enseignements pédagogiques, vous trouverez ci-dessous quelques activités et / ou exercices à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

▪ Chapitre 5 : La nutrition chez les êtres vivants

- Activité 2 p116 & p117 : Les besoins nutritifs des organes et des cellules

Question : Quels sont les besoins nutritifs des organes et des cellules des animaux ?

Consignes : Prendre connaissance du document 1 ; décrire les documents 2 et 3. Prendre connaissance du document 4 ; décrire le document 5 . Donner deux besoins nutritifs des organes et des cellules -> (1h30)

Français

**• Lire poème
P. 32,33 et rédiger
sur le cahier les
réponses aux
questions 1 à 7
P.33**

**• Sur feuille,
conjugaison P.37
exercice 4 du
manuel.**

Français

**• Lire poème
P. 32,33 et rédiger
sur le cahier les
réponses aux
questions 1 à 7
P.33**

**• Sur feuille,
conjugaison P.37
exercice 4 du
manuel.**