

**EXERCICES D'APPLICATION  
THEOREME DE PYTHAGORE.**

Exercice 1 :

Dans chaque cas, calculer la longueur du côté manquant

Le triangle MNP est rectangle en ...	MN	NP	MP
M	5,76		5,2
N		12,96	59,04
P	549	99	

Exercice 2 :

1. Soit BUS un triangle rectangle en U.

On sait que  $BU = 8$  cm et que  $US = 15$  cm. Sans construire le triangle, calcule US.

2. Soit CAR un triangle rectangle en A.

On sait que  $CA = 8,1$  cm et que  $RA = 15,1$  cm.

Sans construire le triangle, calcule CR en arrondissant au millimètre près.

3. Soit BUT un triangle rectangle en U.

On sait que  $BU = 6,3$  cm et que  $BT = 10,5$  cm. Sans construire le triangle, calcule UT.

Exercice 3 :

1. Construire un triangle RIS, rectangle en I tel que  $RS = 13$  cm et  $RI = 12$  cm .Calculer IS.

2. Construire un triangle TOC rectangle en O tel que  $TO = 64$  mm et  $OC = 48$  mm. Calculer TC.

3. Construire un triangle MER rectangle en E tel que  $ER = 60$  et  $MR = 87$ . Calculer ME.

4. Construire un triangle COQ rectangle en O tel que  $C0 = 7$  cm et  $OQ = 5$  cm.

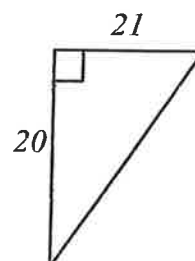
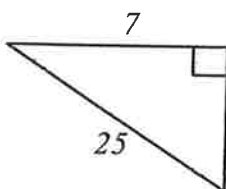
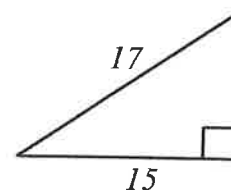
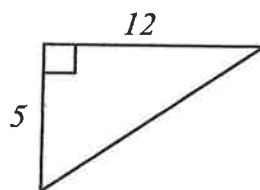
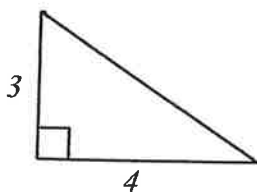
Calculer QC et donner son arrondi au mm.

5. Construire un triangle NIL rectangle en I tel que  $NL = 8$  et  $NI = 6,5$ .

Calculer IL et donner son arrondi au dixième.

Exercice 4 :

Calculer la longueur du côté qui n'est pas donnée dans chacun de ces triangles rectangles.



Exercice 5 :

Calculer la longueur des diagonales d'un carré FGHB de 4 cm de côté. (On donnera un arrondi au centième de centimètre)

Exercice 6 :

ABCD est un losange tel que  $AB=6\text{cm}$ . Une diagonale mesure 8cm. Donner un arrondi au dixième de centimètre près de la longueur de l'autre diagonale.

Exercice 7 :

- Tracer un segment  $[AB]$  de 6 cm de longueur et de milieu I. Placer un point M sur la médiatrice de  $[AB]$  tel que  $AM=3,4\text{cm}$ .
- Calculer BM et IM.

Exercice 8 :

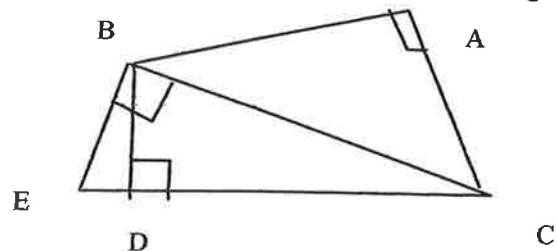
ABCD est un carré de 7cm de diagonale. A' est le point symétrique de A par rapport à B. Calculer  $CA'$ .

Exercice 9 :

Compléter les égalités suivantes en appliquant le théorème de Pythagore aux triangles rectangles de la figure.

Donner toutes les solutions possibles.

- $AC^2 = \dots\dots$   
 $BC^2 = \dots\dots$   
 $BD^2 = \dots\dots$   
 $DC^2 = \dots\dots$



Exercice 10 :

- Tracer un triangle RTF rectangle en F tel que  $RT=7,4\text{cm}$  et  $FR=2,4\text{cm}$ .
- Calculer TF et vérifier la vraisemblance du résultat sur le dessin.

Exercice 11 :

Tracer un triangle rectangle ABC tel que  $AB=5\text{cm}$  et  $BC=13\text{cm}$ . Il y a deux tracés possibles. Dans les deux cas, calculer AC ( donner une valeur exacte ou un arrondi au dixième de centimètre ) et contrôler la vraisemblance des résultats sur le dessin.

## Exercices sur le passé simple

### 1. Recopie uniquement les verbes conjugués au passé simple

Ils s'arrêtèrent – Nous chantions – tu avanças – elles fixaient – je mangeai – nous dormons – je préparais – ils skièrent – elle apprécia – il murmura – elles démolirent – ils s'épanouissent – j'ai connu – vous eûtes – elle aura – je voulus.

### 2. Recopie le texte en mettant les verbes au passé simple

Aussitôt Pinocchio s'échappe et bondit dans la rue. Il fait des pieds de nez aux passants, tire les sonnettes et agace les ânes en leur chatouillant les oreilles. Le pauvre Gepetto jette les bras au ciel.

### 3. Recopie le texte en mettant les verbes en gras au passé simple

Vers 1450, l'Allemand Gutenberg **découvre** et **met** au point l'imprimerie. On **imprime** alors les livres avec des caractères mobiles représentant chacun une lettre de l'alphabet. L'invention de l'imprimerie **est** capitale : elle **permet** de fabriquer beaucoup de livres et cela **coûte** moins cher qu'auparavant. Grâce à cette invention, les connaissances **se diffusent** en Europe plus facilement et plus rapidement.

### 4. Complète cette histoire en mettant les verbes proposés au passé simple

<b>avoir</b>	Un jour, en revenant de la chasse, Gara ..... la surprise de voir une ombre au fond de la caverne. C'était un ours brun.
<b>bondir</b>	Il..... dans la grotte pour attirer la bête.
<b>marquer, prendre</b>	Celle-ci..... un temps d'arrêt. Alors, Gara ..... une bûche enflammée dans le foyer.
<b>se précipiter</b>	Mais la bête..... sur lui.
<b>décider, faire</b>	Gara ..... d'attirer l'attention de l'ours. Il ..... un bond
<b>saisir, lancer</b>	, ..... sa sagaie, et la ..... sur l'animal.
<b>s'écrouler</b>	La bête.....
<b>enfoncer, se fermer</b>	Alors le garçon ..... son arme dans la gorge de l'ours et ses yeux .....
<b>être</b>	Les chasseurs ..... soulagés et fiers de la victoire de Gara.

5. Complète cette histoire en mettant les verbes proposés au passé simple

**prendre, trouver** Un jour, au petit déjeuner, Julien ..... la boîte à sucre ; il y ..... un serpent à sonnette. La veille, c'était un serpent à lunettes.

**pouvoir** Et puis, il ne ..... pas boire son chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans sa tasse.

**vouloir, se mettre à parler.** Quand il ..... se couper une tartine, le pain ..... à

**retourner, se disputer** Il ..... dans sa chambre et, comme d'habitude, il ..... avec sa sœur.

**courir, attraper** Ensuite, il ..... après son cartable et l' ..... au lasso.

3e) Flanagan  
Johnny  
Keon

4e) Heney  
Schimney + Razon

Iracoubo, le vendredi 13 mars 2020.



## Kit pédagogique Physique Chimie (M PIQUET)

### pour la semaine du 16 au 20 mars 2020



RÉGION ACADÉMIQUE  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Affaire suivie par  
**DRISSI Mustapha**  
Principal

Collège Ferdinand  
Madeleine  
27 rue Daniel  
Amaranthe  
97350 IRACOUBO  
[ce.9730219a@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730219a@ac-guyane.fr)  
Tél. : 05.94.34.63.41

#### **3ème DEBUSSY :**

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le lundi 09 mars 2020.*

#### **3ème RAVEL :**

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le lundi 09 mars 2020.*

#### **4ème ARIANE :**

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.  
*Feuilles 2 et 3 photocopiées à distribuer dans le kit.*

#### **4ème EUROPA :**

Poursuivre la séquence 17 jusqu'à la fin.  
*Feuilles 2 et 3 photocopiées à distribuer dans le kit.*

#### **5ème groupe A (lundi matin) :**

Poursuivre l'EPI Sécurité routière jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le lundi 08 mars 2020.*

#### **5ème groupe B (vendredi matin) :**

Poursuivre l'EPI Sécurité routière jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le vendredi 13 mars 2020.*

#### **5ème groupe C (jeudi matin) :**

Poursuivre l'EPI Sécurité routière jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le jeudi 12 mars 2020.*

#### **6ème groupe A (vendredi matin) :**

Poursuivre la séquence 9 jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le vendredi 31 janvier 2020.*

#### **6ème groupe B (mardi après-midi) :**

Poursuivre la séquence 10 jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le mardi 10 mars 2020.*

#### **6ème groupe C (lundi matin) :**

Poursuivre la séquence 10 jusqu'à la fin.  
*Feuille donnée le lundi 09 mars 2020.*



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Affaire suivie par  
**DRISSI Mustapha**  
Principal

Collège Ferdinand  
Madeleine  
27 rue Daniel  
Amaranthe  
97350 IRACOUBO  
[ce.9730219a@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730219a@ac-guyane.fr)

Tél. : 05.94.34.63.41

## Kit pédagogique Anglais (Madame Sotak) pour la semaine du 16 au 20 mars 2020

### 4<sup>ème</sup> EUROPA et 4<sup>ème</sup> ARIANE

**L'objectif est de réfléchir, comprendre, faire puis apprendre et retenir**

- 1) Manuel p48 et p49 : Lire la grammaire et faire les exercices
- 2) manuel p39 + WB p26 et 27 et manuel P39 n°5 (=Présenter un gangster américain célèbre : identité - famille - actions connues)
- 3) manuel p44 n°1 : Training time (= lire, comprendre et compléter le workbook) et WBp35 et WBp36 n°1 et 2
- 4) manuel p51 webquest +WBp44 et 45

### 3<sup>ème</sup> DEBUSSY

**L'objectif est de réfléchir, comprendre, faire puis apprendre et retenir**

- 1) chercher et lire la grammaire en fin de livre sur les auxiliaires et auxiliaires modaux puis
  - donner au moins 10 auxiliaires avec leur temps et leur valeur + une phrase contenant cet auxiliaire
  - exemple : Auxiliaire DO - présent simple - énoncer un fait présent (identité, goût, habitude, vérité générale)  
Every day, I cook with my mum. = Tous les jours, je cuisine avec ma maman.
- 2) p11 n°9, 10, 11 et 12 sur la leçon de l'horoscope

# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 4<sup>ème</sup>

Pour la continuité des enseignements pédagogiques, vous trouverez ci-dessous quelques activités et / ou exercices à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

## ▪ Chapitre 5 : La nutrition chez les êtres vivants

- Activité 2 p116 & p117 : Les besoins nutritifs des organes et des cellules

Question : Quels sont les besoins nutritifs des organes et des cellules des animaux ?

Consignes : Prendre connaissance du document 1 ; décrire les documents 2 et 3.  
Prendre connaissance du document 4 ; décrire le document 5 . Donner deux besoins nutritifs des organes et des cellules -> (1h30)

## KITS PEDAGOGIQUES

# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 3<sup>ème</sup>

Pour la continuité des enseignements pédagogiques, vous trouverez ci-dessous quelques activités et / ou exercices à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

▪ **Chapitre 6 : Les besoins des cellules et les relations entre les êtres vivants**

- Activité 6 p150 & p151 : Micro-organismes et nutrition des Plantes

Question : Expliquer à Kenza qu'il existe des micro-organismes bénéfiques à certaines plantes.

Consignes : Prendre connaissance des documents 1 et 2 ; Lire et comprendre le document 3 ; décrire les documents 4 et 5. -> (**1h**)

---