

## Semaine du 4 au 8 mai

### Anglais

#### 3<sup>ème</sup> Ravel

##### Exercices de révision

Fais les exercices dans ton cahier. Si tu as accès à un ordinateur ou un autre appareil qui est connecté à l'internet, tape tes réponses dans un document Word et mets-le sur Pronote.

- Textbook page 112 Le Present Perfect

Lis la note dans l'encadré jaune.

Attention : *I've just written* my name = Je viens d'écrire mon prénom. (Le mot *just* indique que je viens de le faire.)

Consulte la page 144 pour plus de détails sur le Present Perfect et les pages 154 à 155 pour les participes passés irréguliers.

Fais les exercices 1 et 2 qui se trouvent dans l'encadré beige en bas de la page 112.

- Textbook page 113 Le préterit

Lis l'encadré jaune, puis pour une note plus détaillée sur le préterit, consulte la page 145.

Fais les exercices 1 et 2 dans l'encadré beige en bas de la page 113. Consulte les pages 154 à 155 pour les verbes irréguliers.

- Choisis 3 jours dans la semaine, et à la fin de chaque jour, raconte ce que tu as fait (utilise le préterit). Voici une liste de vocabulaire pour t'inspirer. Tu peux aussi utiliser le Word Shop dans le manuel, pages 171 à 177 ou bien un dictionnaire français-anglais. Ecris entre 50 et 75 mots. Ajoute tes sentiments (I was angry / sad etc.)

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| - wake up           | - stay up late              |
| - get up            | - watch tv                  |
| - have breakfast    | - play video games          |
| - take a shower     | - listen to music           |
| - go to school      | - do the dishes             |
| - take the bus      | - check my facebook account |
| - have lunch        | - hang out with friends     |
| - study for exams   | - play sports               |
| - read a book       | - brush my teeth            |
| - go to bed         | - do my homework            |
| - chat with friends | - have dinner               |
| - go to the pool    | - walk the dog              |
| - get dressed       | - exercise                  |
| - comb my hair      | - talk to friends           |
| - clean up the room |                             |

Faire la correction des exercices p11 et lire les phrases à haute voix, puis apprendre par coeur les phrases du dialogue de l'exercice n°12, qui sera à jouer en classe à 2.

**Correction des exercices p11 n°9 à 12.****Exercice n°9 :**

- |               |                     |                 |                         |
|---------------|---------------------|-----------------|-------------------------|
| 1) So is Joe. | 2) Neither did Ken. | 3) So can Sean. | 4) Neither does Morgan. |
| 5) So have I. | 6) Neither can I.   | 7) So was I.    | 8) So do I.             |

**Exercice n°10 : Réponses possibles**

- 1) I prefer **people who** are patient and kind.
- 2) I can't bear **people who** are bad-tempered and possessive.
- 3) It seems to me that my best friend is **a person who** is tolerant and optimistic but also shy and easily influenced.
- 4) My father, **who** was born on May 22<sup>nd</sup>, is a Gemini. My mother, **who** was born in February, is an Aquarius.
- 5) I agree with my father's profile but I don't with my mother's (one). To my mind, he actually is sociable and practical but he also can be irritable. As for my mother's profile, she's supposed to be unrealistic but she isn't. My father is practical, so is my mother.
- 6) In my opinion, I'm hardworking but really impatient towards people who are lazy.

**Exercice n°11 : Réponses possibles en incluant les différents éléments étudiés dans cette leçon.**

I like Morgan best because she's a person who is imaginative and artistic. She adores music and so am I. She can play the piano very well but I can't. Nevertheless, I can sing quite well. Do you want to listen to the last song, I've composed?

**Exercice n°12 :**

- 1) What's your Zodiac sign?
- 2) I'm an Aquarius. I was born in January.
- 3) So was I, but I'm a Capricorn.
- 4) Do you know that Mozart was an Aquarius? Really?
- 5) So he loved liberty. So do I.
- 6) And he wasn't very realistic. Neither am I.
- 7) Do you believe in astrology?
- 8) Not at all. Neither does my husband.

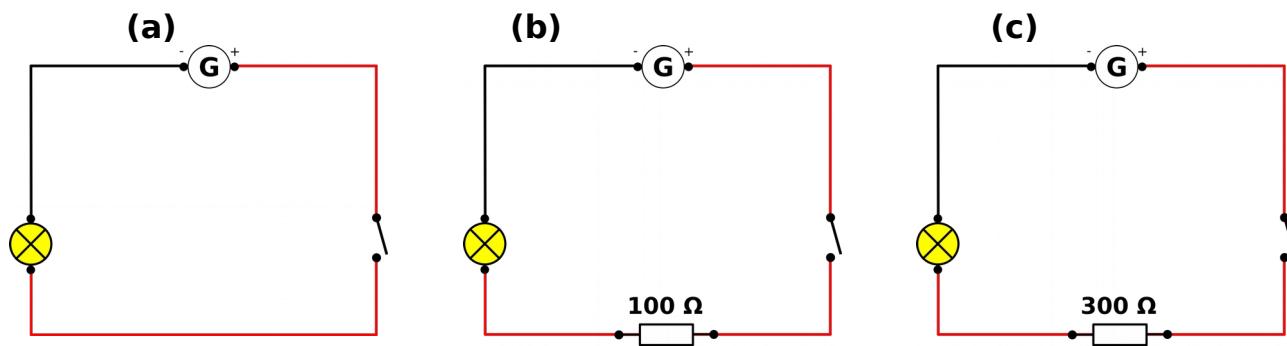
**NOM :**

Prénom :

*Ne rien écrire dans les deux cases ci-dessous*

## **Exercice 1 :**

Aurélie possède 3 lampes de poche (**a**), (**b**) et (**c**) dont les schémas sont donnés ci-dessous. Les générateurs sont identiques.



Aurélie a vissé la même ampoule dans chacune des lampes et elle constate un éclat différent pour chaque lampe.

1. Dans quelle lampe l'intensité du courant est-elle la plus faible ? Justifie ta réponse.
  2. Quelle lampe possède l'éclat le plus important. Justifie la réponse.

## **Exercice 2 :**

Pendant le confinement, Ernest, pour bien comprendre la puissance électrique et la résistance, monte un circuit en série comprenant un générateur de 12 V , une lampe de (12V - 18 W) et un interrupteur.

1. Calcule l'intensité du courant électrique traversant la lampe.
  2. Calcule la résistance de la lampe.



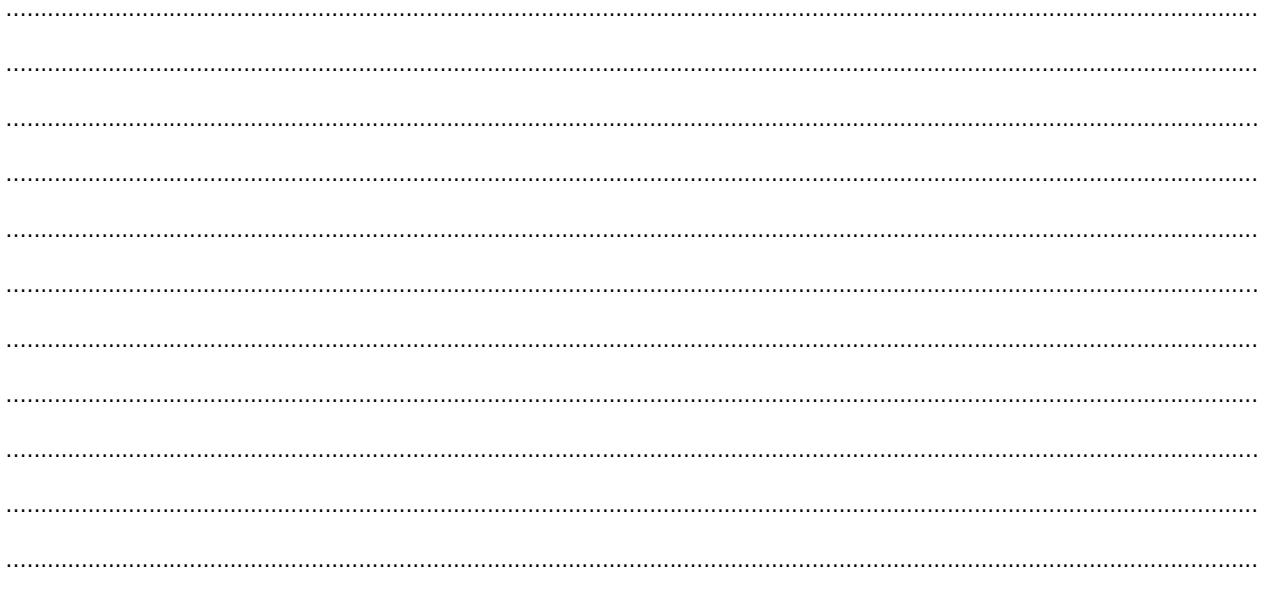
### **Exercice 3 :**

Khadija ne dispose que d'une pile de 9,0 V pour alimenter sa lampe.

Le circuit électrique de la lampe de poche est en série et comporte une DEL blanche (3,6 V ; 20 mA).



- Quel risque Khadija prend-elle si elle connecte directement la pile de 9,0 V sur la DEL ?
  - Quelle est la valeur de la résistance à ajouter au circuit pour faire fonctionner la DEL correctement ? Justifier la réponse par les calculs.



## KIT D'ESPAGNOL N°4 .

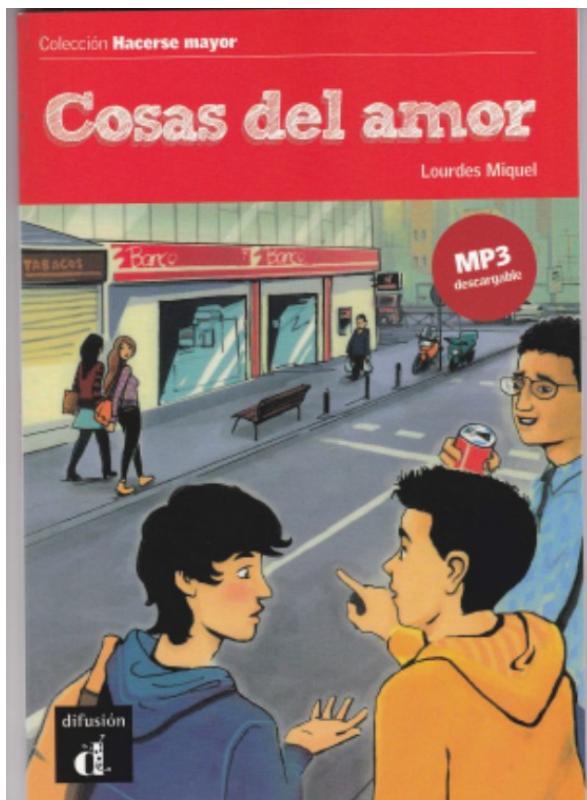
*Hola, queridos alumnos confinados ! Os propongo un aprendizaje a la lectura en español... He aquí el primer capítulo de la novela « Cosas del amor »...*

¿Qué os da de pensar la cubierta ?  
(que vous évoque la 1ère de couverture?)

.....  
¿A quién véis en la imagen ?

....  
¿Dónde están ?

....  
¿Qué están haciendo ?



### Capítulo uno :

#### Capítulo 1

##### Manu

-¿Por qué? ¿Por quééé?  
-¿Por qué, qué, Manu? -pregunta Carlos.  
-¿Por qué soy bajo? ¡Taaan<sup>1</sup> bajo!  
-Tú no eres bajo, tío<sup>2</sup>.  
-¡¡¡Uno sesenta!!! ¡¡Solo uno sesenta!!!  
-Tío, y yo, uno sesenta y ocho. No es mucho más.  
-Ocho centímetros, tío. ¡Ocho! Mi hermano Jaime también es muy alto...  
-Pero tu hermano Jaime tiene diecisiete años...  
-Y el hijo de la novia de mi padre, Andrés, también es muy alto.

-Pasa<sup>3</sup>, tío.  
Manu y Carlos son amigos. Van al mismo instituto en el centro de Madrid y siempre hablan de sus cosas.

-¿Vienes a casa y jugamos a la Play?

-Vale<sup>4</sup> -dice Carlos.

Manu vive en un piso en Argüelles, un barrio de Madrid bastante céntrico. Vive con su madre y sus dos hermanos: Jaime, el mayor, y Cristina, la pequeña, que tiene catorce años. Manu tiene quince.

-Hola, ¿hay alguien en casa? -pregunta Manu cuando abre la puerta.

-Hola, Manu. Solo estoy yo.

Cristina sale de su habitación. Y ve a Carlos. Carlos va mucho a casa de Manu para estudiar y también para ver a Cristina.

-Ah, hola, Carlos. ¿Vienes a estudiar?

- 1 tan=muy  
2 tío(a)= « keum »,  
« meuf »  
3 pasa=c'est pas grave !  
4 vale = ok



1 tan aquí significa "muy" 2 tío/tía se usa entre amigos jóvenes 3 pasa en este contexto, no dar importancia a algo 4 vale OK

-Bueno, primero queremos jugar un rato a la Play y, luego, hacer los deberes.  
 -Deberes. Grrr -dice Cristina.  
 -¿Quieres un bocadillo, Carlos? -le pregunta Manu.  
 -Guay<sup>1</sup>. ¿Tienes una Coca?  
 -Sí. Toma.  
 -Yo también quiero una -dice Cristina.  
 Carlos mira a Cristina cuando bebe. Es guapa, muy guapa. Le gusta. Cada día más.  
 Llaman a la puerta.

-Seguro que es Olga -dice Cristina.  
 Olga es la mejor amiga de Cristina. Algunas veces duerme en su casa durante la semana porque vive lejos de Madrid.  
 A Manu le gusta mucho Olga. Está enamorado<sup>2</sup> de ella, pero no lo sabe nadie. Olga es su amor secreto.  
 Manu piensa: «¡Viene Olga! ¡Viene Olga! Y yo con esta camiseta tan fea y estos vaqueros tan viejos... ¡Nooo!».

-Voy un momento al baño -dice Manu.  
 Cristina va a abrirle la puerta a Olga. Y Manu se va al baño de su habitación.  
 En el baño Manu se ducha rápidamente. En tres minutos se peina, se pone colonia<sup>3</sup> y, luego, se pone su camiseta preferida y unos vaqueros casi nuevos.  
 Cuando sale, Cristina dice:  
 -¡Cuánta colonia, Manu! Pfff. Je, je.  
 Manu es muy tímido. «Me estoy poniendo rojo. Muy rojo. ¡Qué vergüenza!<sup>4</sup>», piensa.  
 -Mmmm, me gusta mucho esa colonia, Manu -le dice Olga.

<sup>1</sup> guay fantástico, perfecto (entre jóvenes) <sup>2</sup> estar enamorado/a sentir amor <sup>3</sup> colonia perfume <sup>4</sup> vergüenza las personas tímidas sienten vergüenza en algunas situaciones

1 guay=super ! 2 estar enamorado = être amoureux 3 colonia = parfum

4

vergüenza= honte

1 nervioso= tendu  
 2 microbio= microbe  
 3 estar enfadado= être en colère  
 4 broma= blague

Manu está callado<sup>1</sup>. No sabe qué decir. «¿Qué puedo decir? -piensa-. ¿Qué puedo decir para parecer simpático?». Al final dice:

-Carlos, ¿vamos a jugar a la Play?  
 Cuando Carlos y Manu cierran la puerta, Cristina y Olga se miran. Son chicas y saben que a Manu le gusta Olga. Mucho. También saben que a Olga le gusta mucho Jaime: es su amor imposible porque a Jaime le gustan las chicas más mayores y ella solo tiene catorce años.

A las siete y media de la tarde llega su madre a casa. Es enfermera en un hospital.

-Hola, ¿hay alguien? -pregunta desde la puerta.

-Hola, mamá. Mira, está Olga.

-Hola, Olga. ¿Qué tal? Estás muy guapa. ¿Todo bien?

-Sí, sí, muy bien, gracias.

-¿Y Manu?

-Está en su habitación con Carlos.

En ese momento Manu sale para saludar a su madre.

-Hola, mami.

Manu le da un beso.

-¿Estudiando o jugando a la Play? -le pregunta la madre.

-Las dos cosas.

-Bueno, bueno... ¿Tienes Matemáticas mañana?

-No, mañana no.

-Mamá, -le pregunta Cristina a su madre- ¿se puede quedar Olga a cenar y a dormir? Es que tenemos que estudiar para un examen...

-Sí, claro.

-Olga se queda a dormir otra vez? ¡¡Qué bien!!!, piensa Manu.

<sup>1</sup> callado/a cuando una persona no habla

1 estar callado=être silencieux



<sup>1</sup> nervioso/a así está una persona antes de un examen, por ejemplo. <sup>2</sup> microbio ser vivo muy pequeño, microscópico. <sup>3</sup> estar enfadado/a estado de ánimo cuando algo nos molesta <sup>4</sup> broma algo que no es serio, que se hace para reír

### **Activités de compréhension (C.E.) :**

#### **1. Después de leer el capítulo, ¿qué sabes de Manu?**

Edad	
Físico	
Carácter	
Domicilio	
Familia	
Amigos	
Cosas que le gustan	
Su amor secreto es	

**2Completa este cuadro con nombres de los otros personajes o con informaciones sobre ellos. No puedes repetir las informaciones :**

<i>Manu</i>	tiene dos hermanos.
	es enfermera.
<i>Andrés</i>	
	viven en Argüelles.
<i>Cristina</i>	
	es muy alto.
<i>Carlos</i>	
	es el hermano de Manu.
<i>Olga</i>	
	tiene diecisiete años.
<i>Pepa</i>	
	vive fuera.