



Collège Ferdinand Madeleine
27, rue Daniel Amaranthe
Lotissement Buissons Ardents
97350 IRACOUBO

☎ 05.94.34.63.41 ☎ 05.94.34.65.38

✉ ce.9730219A@ac-guyane.fr

N° APE : 92-13 SIRET : 199-731-589-000-16



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Kit pédagogique 6^{ème} Chopin

La phrase (1)

Date : Classe : 6^e Chopin

Prénom :

1 Combien y a-t-il de phrases dans le texte suivant ?



L'Épopée de Gilgamesh est le plus ancien texte littéraire que nous possédions. Gravé sur des tablettes d'argile en écriture cunéiforme, il a surgi des sables au milieu du 19^{ème} siècle, lors de fouilles archéologiques à Ninive (Irak actuel). C'est ainsi que nous est parvenue la légende de Gilgamesh, roi d'Uruk, antique cité du pays d'entre les fleuves, la Mésopotamie où est née notre civilisation.

Introduction de *Gilgamesh*, Ed. Belin & Gallimard

Dans ce texte, il y aphrases.

2 Place en rouge les points qui ont été oubliés puis compte le nombre de phrases.

Gilgamesh était un roi célèbre, prestigieux et exceptionnel. Tel un buffle aux cornes terribles, il entraînait ses troupes à sa suite ; quand il les suivait, c'était pour les protéger. Ce roi était comme une vague puissante, il pouvait tout démolir sur son passage jusqu'aux murs de pierre.

Extrait de la tablette 1 de *Gilgamesh*. Ed. Belin & Gallimard

Dans ce texte, il y aphrases.

3 Recopie ce texte en plaçant correctement les majuscules oubliées puis compte le nombre de phrases.

à sa naissance Gilgamesh était déjà un être extraordinaire : divin aux deux-tiers et humain pour le reste. la grande déesse Aruru avait dessiné son corps, modelé son visage. c'était d'elle encore que lui venait sa façon de se tenir et son immense force.

Extrait de la tablette 1 de *Gilgamesh*, Ed. Belin & Gallimard

Dans ce texte, il y aphrases.

.....

.....

.....

.....

4 Recopie ces phrases en les corrigeant pour qu'elles soient bien construites.

a) il avait une beauté extraordinaire.	
b) Gilgamesh étair le roi d'Uruk	
c) il tuer voulait le monstre Humbaba	
d) Gilgamesh une force exceptionnelle	
e) il surmonte de terribles épreuves	

La phrase (2)

Date : Prénom :

5 Recopie le texte en plaçant les 5 points et les 5 majuscules qui ont été oubliés.

enkidu ne connaissait pas les humains il vivait à l'état sauvage au milieu des gazelles un jour un chasseur l'aperçut il eut si peur qu'il en devint muet ce n'est qu'en revenant chez lui qu'il put enfin parler à son père

.....

.....

.....

.....

6 Construis des phrases à partir des étiquettes.

parcourait

les ruelles d'Uruk

Gilgamesh

.....

peur

les hommes les plus robustes

avaient

de lui

.....

trop

arrogant

Gilgamesh

était

.....

d'Uruk

aux

les habitants

se

dieux

plaignirent

.....

7 Réduis les phrases le plus possible.

a. Un jour, un chasseur, qui posait des pièges, aperçut Enkidu près d'un point d'eau.

.....

b. Peu de temps après, le chasseur alla trouver Gilgamesh à Uruk.

.....

c. Après trois jours de marche, le chasseur et la courtisane arrivèrent au point d'eau, là où il avait vu Enkidu.

.....

d. Pendant plusieurs jours, ils attendirent Enkidu.

.....

L'explosion urbaine mondiale

Plus d'un habitant de la terre sur deux vit en ville. La tendance s'accroît

Population des 30 plus grands centres urbains

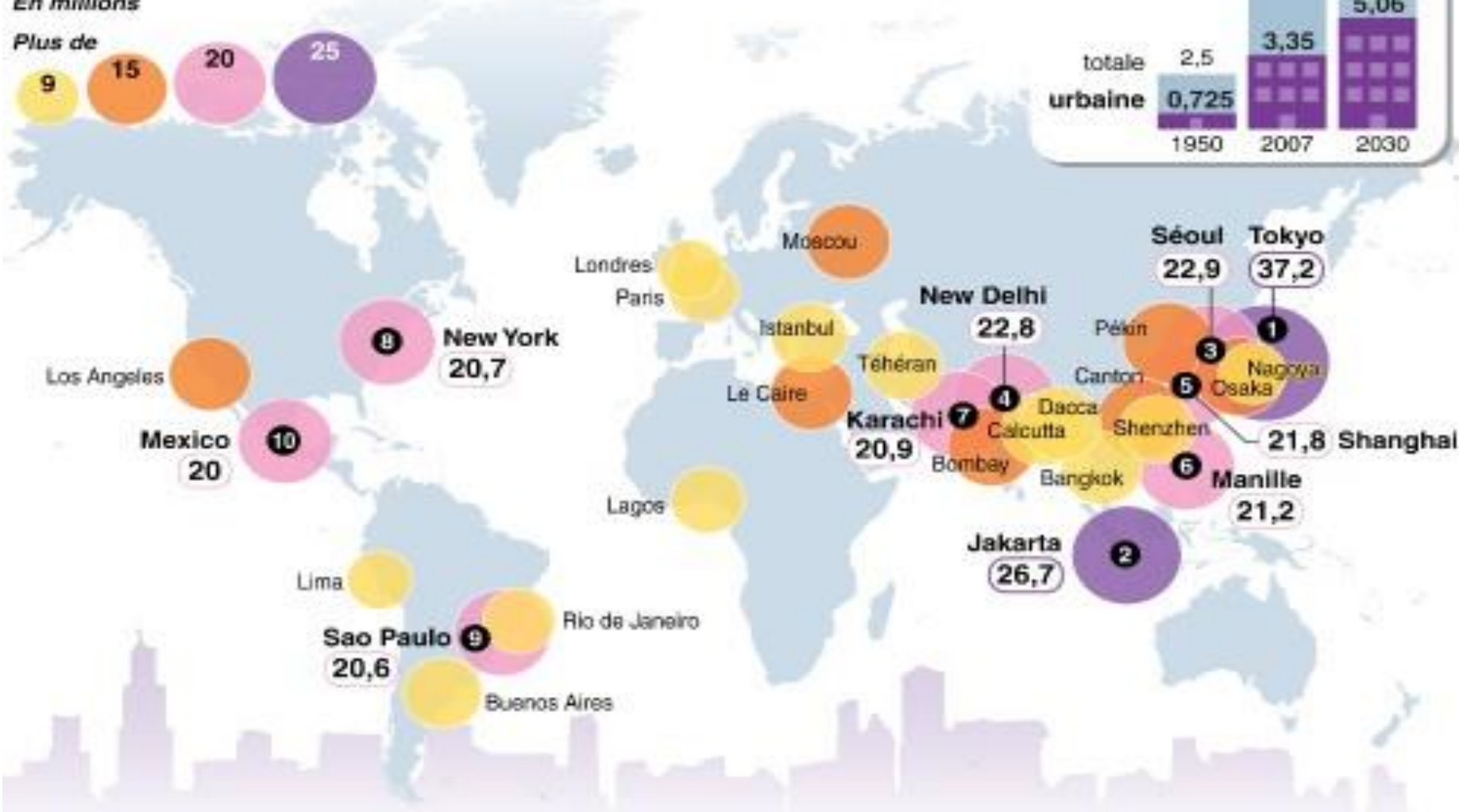
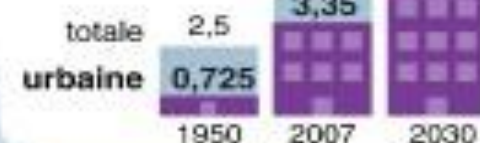
En millions

Plus de



Évolution de la population mondiale

En milliards



I. Les nombres décimaux

Définition :

- Il existe dix CHIFFRES : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- Un MOT s'écrit avec des lettres.
- Un NOMBRE s'écrit avec des chiffres.

1. Ecriture de position :

Définition :

Tout nombre décimal peut s'écrire en deux parties séparées par une virgule :

La partie entière suivie de la virgule suivie de la partie décimale.

Suivant sa position, un chiffre indique :

- Les unités, les dizaines, les centaines . . . dans la partie entière.
- Les dixièmes, les centièmes, les millièmes . . . dans la partie décimale.

Partie entière				Partie décimale		
millier	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
	7	4	2	5	6	3

Exemple :

742,563

La partie entière est 742 et la partie décimale est 563.

$$742,563 = 700 + 40 + 2 + 0,5 + 0,06 + 0,003$$

7 centaines, 4 dizaines, 2 unités, 5 dixièmes, 6 centièmes, 3 millièmes.

Exemples :

- Dans le nombre 5,63 le chiffre **6** est le chiffre des **dixièmes**.
- Dans le nombre 917,842 le chiffre des centièmes est 4 et chiffre des unités est 7
- Dans le nombre 1,976 le chiffre 6 est le chiffre des millièmes et 9 est le chiffre des dixièmes.

2. Les zéros utiles et inutiles :

Règle :

On peut écrire ou supprimer des zéros à gauche de la partie entière ou à droite de la partie décimale.

Cela ne change pas sa valeur.

Ainsi $18,3 = 018,3 = 18,30 = 018,30$

Un nombre entier est aussi un nombre décimal car $37 = 37,0$.

Exemples :

a. En supprimant les zéros inutiles si cela est possible, complète les égalités :

$$013 = 13$$

$$140 = 140$$

$$3,04 = 3,04$$

$$24,00 = 24$$

$$5\,304,2300 = 5\,304,23$$

$$2\,007 = 2\,007$$

$$027,304 = 27,304$$

b. Complète par = ou \neq

$$5,300 \dots 5,3$$

$$609 \dots 69$$

$$12 \dots 12,0$$

$$025 \dots 25$$

$$0,82 \dots 82$$

$$82,9 \dots 82,90$$

$$920,3 \dots 92,3$$

3- Les écritures d'un nombre

3.1. Ecriture avec des lettres :

Règle :

- Million et Milliard sont des noms, ils prennent un « s au pluriel.
- Vingt et Cent prennent un s au pluriel s'ils ne sont pas suivis d'un autre nombre.
- Mille est invariable, il ne prend jamais de s au pluriel.

Exemples :

Ecrire en lettres les nombres suivants :

600 : six cents. ;

540 : cinq cent quarante.

287 : deux cents quatre-vingt-sept.

80 : quatre-vingt ;

7,03 : sept et trois centièmes.

2 005 076 : deux millions et cinq mille et soixante-seize.

3.2. Ecriture avec des fractions décimales :

Propriété :

Un nombre décimal a plusieurs écritures.

Exemple :

$$237,45 = 2 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

$$237,45 = 237 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

$$237,45 = 237 + \frac{45}{100}$$

$$237,45 = \frac{23\,745}{100} \quad (\text{C'est l'écriture fractionnaire de } 237,45).$$

Application :

Donne l'écriture décimale ou/et l'écriture fractionnaire des nombres suivants :

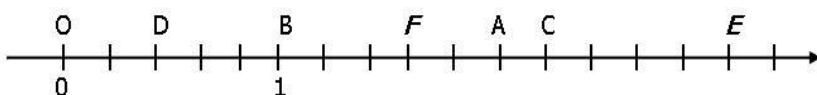
$$1,016 = \frac{1016}{1000}, \frac{562}{10} = 56,2; 734,17 = \frac{73417}{100}, \frac{73468}{1000000} = 0,073468$$

4. La droite graduée :

Définition :

Pour graduer une droite, on choisit : un sens, une origine O et une unité de longueur.

On repère chaque point d'une droite graduée par un nombre appelé l'abscisse.



On dit que 2 est l'abscisse du point A ou que le point A a pour abscisse 2. On note A (2)

Exemples :

L'abscisse de B est 1. L'abscisse de C est 2,2. L'abscisse de D est 0,4.

Sur cette droite graduée, place les points E (3), F (1,6)

LES NOMBRES DÉCIMAUX

Exercice 1 :

Placer des espaces dans les nombres suivants :

- a. 1512
- b. 63829
- c. 468803576

Exercice 2 :

- a. Dans 13, le chiffre des unités est?
- b. Dans 692, le chiffre des centaines est?
- c. Dans 1354, le chiffre des dizaines est?
- d. Dans 6 083 472, le chiffre des centaines de mille est?
- e. Dans 7 291, le chiffre 9 représente?
- f. Dans 89 463 515, le chiffre 9 représente ?

Exercice 3 :

Calculer les expressions suivantes :

$$A=(4\times 10)+2$$

$$B=(4\times 100)+(7\times 10)$$

$$C=(3\times 100\ 000)+(6\times 10\ 000)+(1\times 10)$$

Exercice 4 :

Ecris en chiffres chacun des nombres suivants :

- a. quarante-sept
- b. sept cent vingt-cinq
- c. deux cent trente-quatre mille sept cent trente-quatre
- d. quatre-vingt-seize milliards cent huit millions sept cent vingt-huit mille trente-deux.

Exercice 5 : CLASSEMENT

Classement On considère le nombre **3 412 458,897**.

- 1) Quel est le chiffre des dizaines, des centaines, des centièmes ?
- 2) Quel est le nombre de dizaines, de centaines, de centièmes ?
- 3) Ecrire ce nombre en lettres.
- 4) Encadrer ce nombre par deux entiers consécutifs.

Exercice 6 :

Compléter avec deux entiers consécutifs :

- a. < 6,2 <
- b. < 10 001,2 <
- c. > 3 939,01 >

Exercice 7 : ECRITURE DÉCIMALE

Relier chaque quotient à son écriture décimale :

$\frac{1}{2}$ ●	● 0,8
$\frac{11}{8}$ ●	● 0,5
$\frac{9}{6}$ ●	● 39
$\frac{3}{4}$ ●	● 1,5
$\frac{95}{2}$ ●	● 47,5
$\frac{4}{5}$ ●	● 0,3333...
$\frac{1}{3}$ ●	● 1,375
$\frac{156}{4}$ ●	● 0,75

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 6^{ème}

Pour la continuité pédagogique, vous trouverez ci-dessous quelques activités à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

▪ Chapitre 3 : Les êtres vivants et leur milieu

- Ressources 4 (p210 & 2011) : L'exploitation des ressources naturelles-> (1h30)

Questions :

- 1- Identifier les besoins qui motivent l'exploitation de la forêt en France et au Brésil.
- 2- Comparer la façon dont la ressource forestière est gérée dans les deux pays.

NOM :

Prénom :

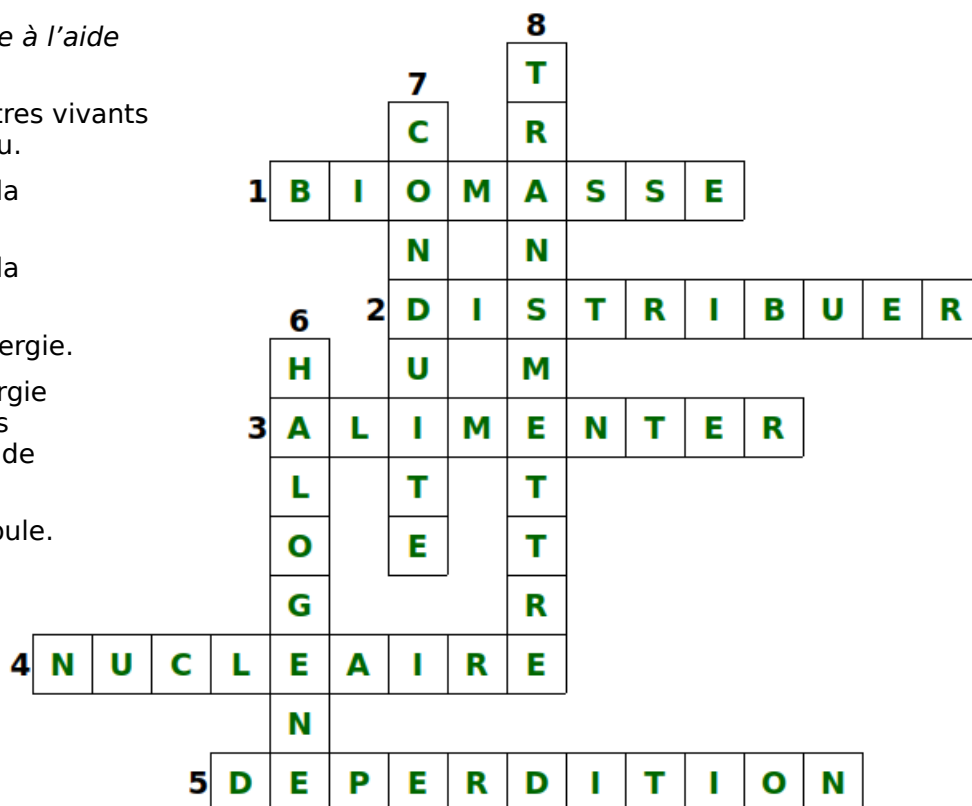
Ne rien écrire dans les deux cases ci-dessous

CORRECTION

Exercice 1 :

Compléter la grille ci-contre à l'aide des définitions ci-dessous.

1. C'est la masse des êtres vivants dans un volume d'eau.
2. C'est un élément de la chaîne d'énergie.
3. C'est un élément de la chaîne d'énergie.
4. C'est une forme d'énergie.
5. C'est la part de l'énergie d'entrée qui n'est pas convertie en énergie de sortie.
6. C'est un type d'ampoule.
7. Elle peut être forcée dans un barrage.
8. C'est un élément de la chaîne d'énergie.



Exercice 2 :

Corriger ces affirmations fausses.

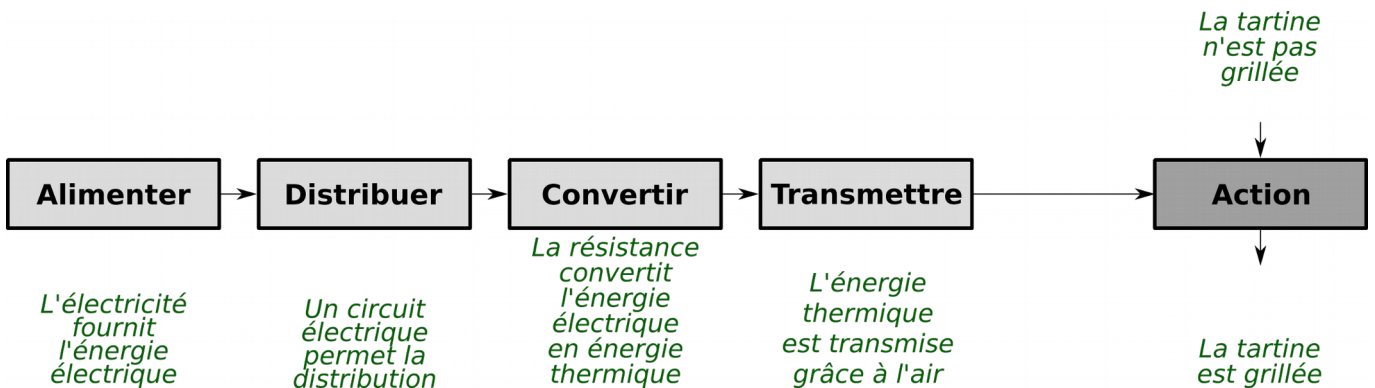
1. L'énergie consommée par une lampe sert uniquement à la faire briller.
1. L'énergie consommée par une lampe ne sert pas uniquement à la faire briller : il existe des déperditions d'énergie sous forme thermique.
2. Le pétrole est une source d'énergie renouvelable.
2. Le pétrole est une source d'énergie non-renouvelable (fossile) car cette ressource ne peut se reconstituer rapidement (à l'échelle humaine).
3. Une batterie produit de l'énergie électrique.
3. Une batterie transforme l'énergie chimique en énergie électrique.
4. Pour réaliser des économies d'énergies, on doit uniquement réduire le nombre d'objets techniques dans une maison.
4. Pour réaliser des économies d'énergie, on peut réduire le nombre d'objets techniques dans la maison, mais aussi lutter contre les déperditions et choisir des objets qui consomment moins d'énergie.

5. Un radiateur électrique ne nécessite pas de conversion de son énergie d'entrée pour fonctionner.
5. Pour fonctionner, un radiateur électrique nécessite une conversion de son énergie d'entrée : l'énergie électrique qui est convertie en énergie thermique au sein du radiateur.

Exercice 3 :

Le grille-pain est un appareil électroménager qui permet de chauffer des tartines de pain. C'est une résistance qui réalise la conversion de l'énergie électrique en énergie thermique. La chaleur est ensuite diffusée dans l'appareil grâce à l'air.

1. Quelle est l'énergie d'entrée du grille-pain ?
1. L'énergie d'entrée est l'énergie électrique (électricité).
2. Quelle est l'énergie de sortie du grille-pain ?
2. L'énergie de sortie est l'énergie thermique.
3. Complète la chaîne d'énergie ci-dessous.



NOM :

Prénom :

Ne rien écrire dans les deux cases ci-dessous

--	--

Exercice 1 :

Répondre brièvement à chacune de ces questions :

1. Quelle est la définition du mot trajectoire ?
2. Comment décrire un mouvement accéléré en termes de distance et de temps ? En termes de vitesse ?
3. Comment décrire un mouvement ralenti en termes de distance et de temps ? En termes de vitesse ?
4. Comment qualifier un mouvement qui s'effectue à vitesse constante ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

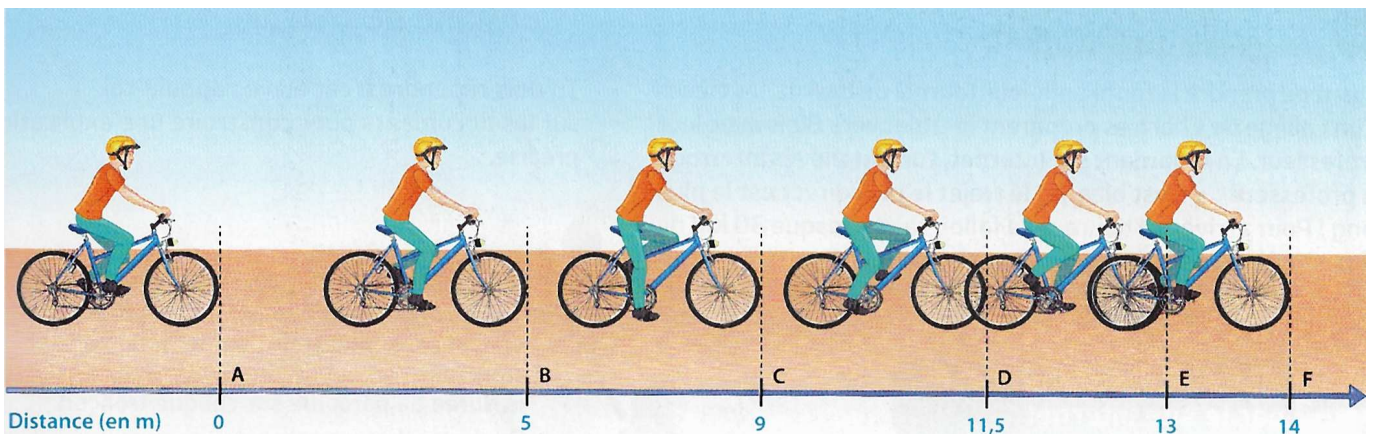
.....

.....

.....

Exercice 2 :

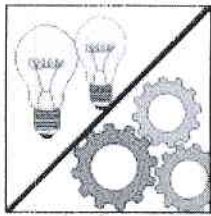
Observer l'image ci-dessous et répondre aux questions.



1. Décrire le mouvement du cycliste à partir d'une observation du schéma, sans faire de calculs. Justifier la réponse.
2. Calculer la vitesse du cycliste entre les points A et B, puis E et F sur le schéma. Ces calculs confirment-ils la réponse faite à la première question ? Expliquer pourquoi.

.....

.....



Nom :

Date :

Caractéristiques et propriétés (aptitude au Façonnage, valorisation).

Les caractéristiques des matériaux

I- Les principales caractéristiques des matériaux

MATÉRIAUX MÉTALLIQUES

- Résistance mécanique
- Résistance aux torsions
- Conductivité électrique et thermique

MATÉRIAUX ORGANIQUES

- Facilité de mise en forme
- Biodégradable

MATÉRIAUX COMPOSITES

Les propriétés des matériaux composites dépendent des matériaux rentrant dans sa composition et des moyens de réalisation

Exemple :

Le béton armé combine la résistance mécanique du béton (minéral) à la capacité de résistance aux torsions de l'acier (métallique).

MATÉRIAUX MINÉRAUX OU INORGANIQUES

- Rigidité
- Dureté
- Résistance mécanique
- Fragilité aux torsions
- Résistance chimique

MATÉRIAUX PLASTIQUES

- Facilité de mise en forme
- Elasticité

1- Quelles sont les différentes caractéristiques que les matériaux peuvent avoir ?

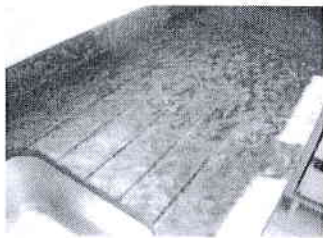
.....

.....

2- Quels matériaux vais-je choisir si je veux créer un objet ...

- ✓ Résistant, rigide et isolant :
- ✓ Facilement façonnable et élastique :
- ✓ Résistant à la torsion :

3- Complète les informations demandées pour ces différents objets.



Plan de travail



seau



tablier de cuisine

Matériaux

.....

.....

Propriétés

.....

.....

.....

.....

.....

II- Les caractéristiques des matériaux composites

A) Le béton

Matériau céramique composite généralement à base d'eau, d'un liant (comme le bitume ou le ciment) et de granulats tels que des graviers ou du sable.

Il est coulé, façonné. Très malléable, il peut prendre n'importe quelle forme. Le béton emmagasine la chaleur durant la journée et la restitue la nuit. Il a une résistance au feu, mécanique, à la compression et à la traction. Le béton est spécialisé dans la construction et dans le mobilier.

Il présente une bonne tenue dans le temps et est facile à façonner. Néanmoins, le béton est sujet à l'humidité.

B) La fibre de verre

La fibre de verre est une association de filaments de verre. Elle permet des réductions de poids en améliorant les performances. Elle permet par exemple un allègement des structures d'environ 30 % par rapport à l'acier. La fibre de verre a d'importants avantages : façonnage facile, résistance à la corrosion, haute solidité mécanique, résistance aux produits chimiques, résistance aux rayons UV et au temps, isolant électrique et thermiques, résistance au chaud et au froid.

On utilise principalement la fibre dans les constructions, les transports, l'électricité, l'électronique, les sports et loisirs.

Complète ce tableau

	Composition	Type de Résistance	Avantages spécifiques	Usage
Béton	<ul style="list-style-type: none">...............
Fibre de verre	<ul style="list-style-type: none">..........

Les familles de matériaux



Qu'est-ce qu'un matériau ?

Un **matériau** est une **matière** ou une **substance** utilisée pour fabriquer des objets, bâtiments, des engins etc.

Quels sont différentes familles de matériaux ?

Les **4 grandes familles** de matériaux sont les **matériaux organiques** (d'origine animale et végétale), les **matériaux céramiques, minéraux et verres**, les **matériaux métalliques**, les **matériaux plastiques**. Il existe une 5^e famille : les **matériaux composites**.

Qu'est-ce-que les matériaux composites ?

Les **matériaux composites** sont des matériaux composés de divers matériaux comme le béton et la fibre de verre.

Quels sont les caractéristiques des céramiques, minéraux et verres ?

Les **céramiques, minéraux et verres** ne sont pas des conducteurs d'électricité ni de chaleur. Ils sont durs et rigides et facilement recyclables.

Quels sont les caractéristiques des matériaux organiques ?

Les **matériaux organiques** sont facilement recyclables et façonnables. Ils sont biodégradables.

Quels sont les caractéristiques des matériaux métalliques ?

Les **matériaux métalliques** sont conducteurs d'électricité et de chaleur. Ils ont une bonne résistance et sont facilement recyclables.

Quels sont les caractéristiques des matériaux plastiques ?

Les **matériaux plastiques** sont facilement recyclables et façonnables. Leur recyclage est délicat.

Comment limiter l'impact des matériaux sur notre environnement ?

Pour limiter l'impact des matériaux sur notre environnement nous devons utiliser des matériaux renouvelables, de l'énergie non polluante et valoriser les objets en leur donnant une seconde vie.

Quels sont les avantages du recyclage ?

Le recyclage va permettre d'éviter le gaspillage et de préserver les ressources non renouvelables.