



Collège Ferdinand Madeleine
27, rue Daniel Amaranthe
Lotissement Buissons Ardents
97350 IRACOUBO

☎ 05.94.34.63.41 ☎ 05.94.34.65.38

✉ ce.9730219A@ac-guyane.fr

N° APE : 92-13 SIRET : 199-731-589-000-16



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Kit pédagogique 4^{ème} Chopin

Ecriture : répondre à une petite annonce

Consigne : Réponds à deux petites annonces de ton choix.

Tu dois :

- Respecter les règles de présentation d'une lettre ;
- Dans la première partie du corps de ta lettre, tu dois te présenter et dire pourquoi tu écris ;
- Dans la deuxième partie du corps de la lettre, tu dois convaincre le destinataire de te choisir.

Salon de coiffure recherche apprenti(e). Envoyer lettre de motivation. Contact : Coup'Tiff, 3 rue de La Mèche, 21200 Beaune	Boulangerie recherche apprenti(e). Envoyer lettre de motivation. Contact : Au bon pain, 12 rue du Blé, 21200 Beaune
Entreprise de peinture recherche apprenti(e) Envoyer lettre de motivation. Contact : Top Couleur, 8 rue Jean Dupinceau 21200 Beaune	Maison de retraite recherche stagiaire. Envoyer lettre de motivation. Contact : Résidence La Tulipe, 15 rue de la Jeunesse, 21200 Beaune
Magasin de chaussures recherche apprenti(e) en vente. Envoyer lettre de motivation Contact : C'est le pied, 25 rue Ernest du Talon, 21200 Beaune	Exploitation agricole recherche apprenti(e) Envoyer lettre de motivation. Contact : GAEC Duchamp, 16 rue de la Prairie, 21200 Beaune



Résoudre un problème

La théorie

Un **problème** correspond souvent à une situation de tous les jours avec des informations (les **données**) qu'il faut parfaitement comprendre. Il faut ensuite les prélever, les ordonner, ou les sélectionner afin d'effectuer le plus souvent des **opérations**. Cela permet ainsi de répondre à une **question** et donc de **résoudre un problème**.

• Comment résoudre un problème ?

Les deux points essentiels pour résoudre un problème sont :

- la **compréhension** de l'énoncé et de la question (situation, vocabulaire...)
- la **représentation** des données (imaginaire, schématique...)

C'est seulement une fois après avoir bien compris le sens de la situation que l'on va pouvoir essayer de résoudre le problème.

Pour cela, on peut distinguer 3 étapes :

- 1^{ère} étape : il faut trier et sélectionner les données utiles pour répondre à la question.
- 2^{ème} étape : il faut effectuer la ou les opérations
- 3^{ème} étape : il faut rédiger la solution

• Comment rédiger la solution d'un problème ?

- Généralement, il faut commencer par écrire une courte phrase afin d'expliquer le calcul à effectuer.
(S'il y a plusieurs calculs, on les explique tous !)
- Puis on écrit en ligne la ou les opérations effectuées pour répondre à la question.
(Il peut être également demandé de faire figurer les calculs en colonne.)
- Enfin il faut répondre clairement et simplement à la question, également à l'aide d'une phrase.
(Il est recommandé de se servir des mêmes mots afin d'éviter les erreurs de compréhension ou d'orthographe)

...
Pour résoudre des problèmes, il est bien souvent très utile de s'aider d'un cahier de brouillon pour dessiner les situations, poser les opérations qui nécessitent des calculs compliqués, préparer ses phrases réponses...

Prénom :

Date :

 <h2 style="margin: 0;">PROBLÈMES</h2>	<h1 style="margin: 0;">Résoudre des problèmes</h1> <p style="margin: 0;">Sélectionner les données <small>(01)</small> exercices</p>
---	---

1./ La classe de Lucas

Dans la classe de Lucas, il y a 28 élèves âgés de 10 à 12 ans. Parmi ces enfants, il y a 18 filles. Leur maîtresse distribue 3 livres et 6 cahiers à chaque enfant. Chaque livre pèse en moyenne 450 grammes et les cahiers 100 grammes.

- Combien y a-t-il de garçons dans la classe ?
- Que doit-on chercher ?
- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.
- Quelle opération va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

une addition
+

une soustraction
-

une multiplication
X

une division
:

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

.....

.....

- Quel est le nombre total de livres distribués ?
- Que doit-on chercher ?
- Souligne en vert dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.
- Quelle opération va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

+

-

X

:

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

.....

.....

2./ Le maçon

Un maçon fabrique des parpaings pour construire un petit mur. Chaque parpaing a une longueur de 50 cm et une largeur de 20 cm et pèse plus de 5 kilos. Le maçon parvient à fabriquer 65 parpaings en une heure et a calculé qu'il lui faudrait près de 500 parpaings pour finir le mur.

- Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures ?
- Que doit-on chercher ?
- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.
- Quelle opération va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

+

-

X

:

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

.....

.....

.....

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Sélectionner les données (03) exercices

1./ Le club de football

Le club de foot du village prépare le début de la saison. L'association dispose d'une somme de 2 575 euros. Une partie de cette somme est consacrée à l'achat de 125 licences sportives qui coûtent 8 € chacune. Le club a également besoin d'acheter 35 nouveaux maillots coûtant 25 € pièce, 10 sifflets valant 3,50 euros l'un, et 15 ballons au prix de 14 € l'unité.

- **Que signifient les nombres suivants :**

125 :

14 :

2 575 :

3,50 :

- Combien coûtent toutes les licences sportives ?

- Que doit-on chercher ?

- Souligne en vert dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à cette question.

- Réponds à la question (opération(s) en ligne et phrase(s) réponse(s)) :

.....

- Combien de nouveaux maillots l'association souhaite-t-elle acheter ?

- Que doit-on chercher ?

- Souligne en vert dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à cette question.

- Réponds à la question (opération(s) en ligne et phrase(s) réponse(s)) :

.....

- Combien coûtent les sifflets ?

- Que doit-on chercher ?

- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.

- Réponds à la question (opération(s) en ligne et phrase(s) réponse(s)) :

.....

- Combien restera-t-il d'argent à l'association après tous ses achats ?

.....

.....

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Sélectionner les données (05) exercices

1./ La finale de la coupe de France

La finale de la coupe de France de football a lieu au Stade de France qui peut accueillir 85 000 spectateurs. Toutes les places ont été vendues au prix de 16 €.

A 21h00, pour le coup d'envoi, 82 607 personnes étaient dans le stade. Le match oppose les équipes du Paris St Germain à celle de l'Olympique Lyonnais. Chaque équipe est constituée de 11 joueurs et de 5 remplaçants et 4 arbitres dirigent la rencontre.

- Que signifient les nombres suivants :

85 000 :

11 :

16 :

- Combien de places n'ont pas été vendues ? (souligne les données utiles en bleu)

.....

- Quel est le montant de la recette ? (souligne les données utiles en vert)

.....

2./ L'excursion

Le directeur d'un centre de loisirs organise une excursion dans un parc situé à 68 kilomètres. Il doit réserver des autocars de 54 places. Le prix de la sortie a été fixé à 15 euros pour le transport et 6 euros pour la visite du parc. 285 enfants se sont inscrits à la sortie. Le départ est prévu à 7h30 le matin et le retour à 19h00.

- Que signifient les nombres suivants :

68 :

54 :

6 :

285 :

- Combien d'autocars le directeur doit-il réserver ?

.....

- Quel est le prix de la sortie pour 1 enfant ?

.....

- Quel est le budget total de la sortie ?

.....

- A quelle heure le retour a-t-il été prévu ?

.....

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 4^{ème}

Pour la continuité pédagogique, vous trouverez ci-dessous quelques activités à faire à domicile (référez-vous sur le manuel) :

▪ **Chapitre 5 : La nutrition chez les êtres vivants : cas des végétaux**

Activité 1 p140 & p141 : Localisation de la production de matière organique

Question : Comment montrer que la matière organique est produite dans les feuilles d'une plante ?

Consignes : Prendre connaissance du document 1, Commenter le document 2. Lire et comprendre le document 3 ; commenter le document 4. Schématiser le document 5 -> (**1h30**)