



Collège Ferdinand Madeleine
27, rue Daniel Amaranthe
Lotissement Buissons Ardents
97350 IRACOUBO

☎ 05.94.34.63.41 ☎ 05.94.34.65.38

✉ ce.9730219A@ac-guyane.fr

N° APE : 92-13 SIRET : 199-731-589-000-16



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Kit pédagogique 3^{ème} Chopin

Evaluation L2 : Les lettres officielles

Prénom - NOM :

Date :

1. Donne la définition des mots suivants.

/2

Expéditeur :

Destinataire :

2. Reconstitue la lettre de motivation le plus précisément possible en respectant les alignements.

/18

Objet : demande stage

Elodie MAGNE
25 rue de la chouette
21200 BEAUNE

Monsieur le Directeur,

M. le Directeur
Entreprise DUBOULON
25 rue de Longvic
21000 DIJON

Elodie Magne

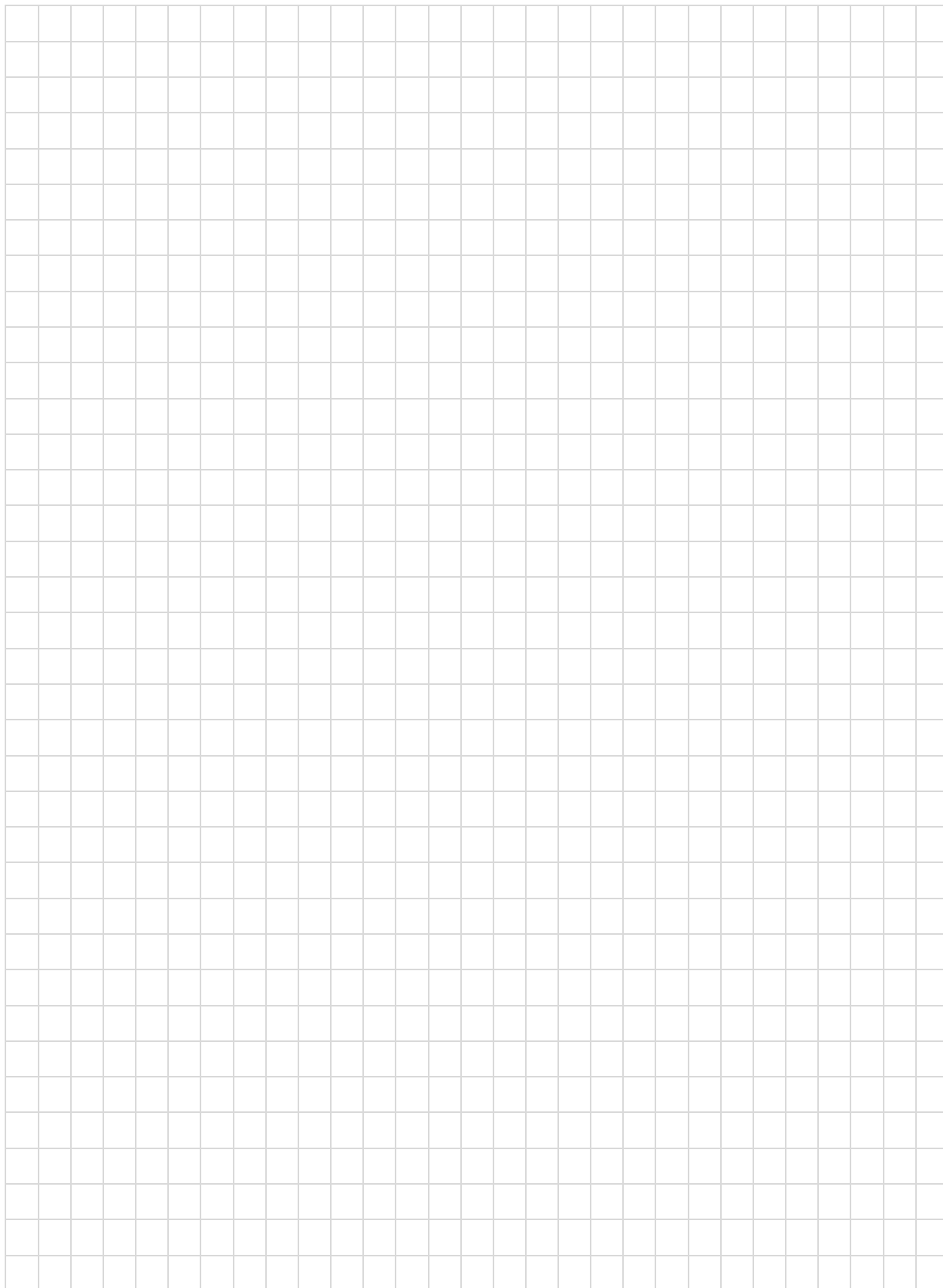


Beaune, le 25 septembre 2013

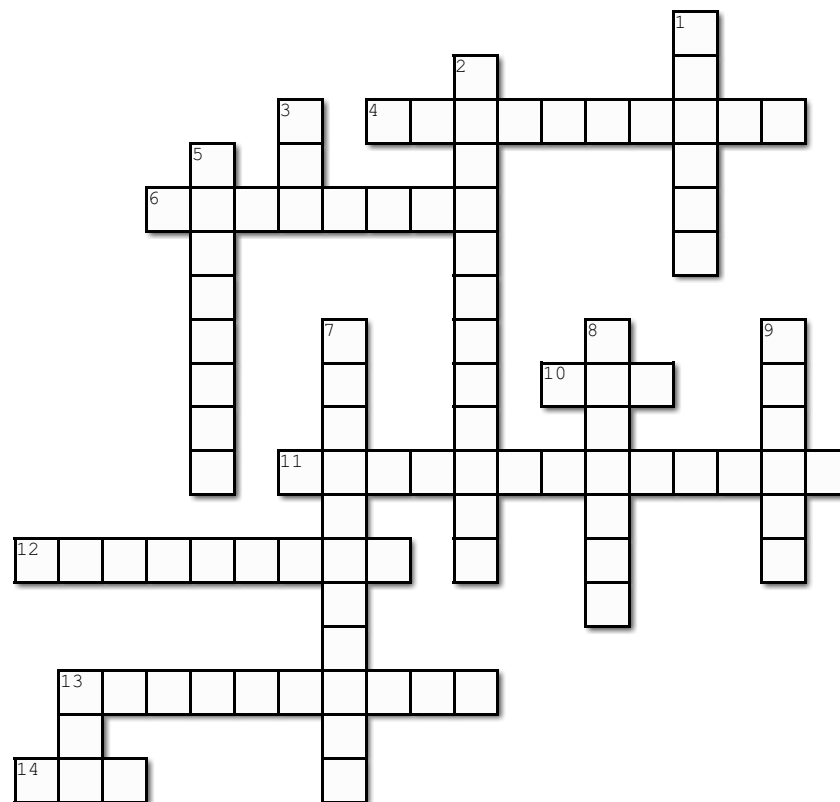
Je vous remercie par avance de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma demande et vous prie, Monsieur le Directeur, de recevoir l'expression de mes salutations distinguées.

Le métier de plombier m'intéresse depuis plusieurs années et lors mon précédent stage à l'entreprise ROBINET en mai 2013, je me suis montré méthodique et habile de mes mains. Ce nouveau stage me permettrait donc de découvrir davantage ce métier et de confirmer mon projet.

Actuellement élève en classe de troisième au collège de Beaune, je dois effectuer un stage d'application de deux semaines du 2 au 14 décembre 2013. Comme je souhaite l'an prochain préparer un CAP Installateur sanitaire, un stage au sein de votre entreprise pourrait m'être très utile.



Préparation au CFG



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

4. Document administratif signé à l'occasion d'un départ en stage
6. CAP : certificat d'..... professionnelle
10. Champ professionnel proposé en SEGPA
11. LP : lycée
12. CFA : centre de des apprentis
13. C..... de formation générale
14. Diplôme préparé en 2 ans après la 3ème

Vertical

1. Organisme proposant des informations sur les métiers et les formations notamment via son site internet
2. Section d'..... général et professionnel adapté
3. Équipement permettant de protéger un professionnel
5. Nom donné à un jeune qui prépare son CAP en alternance
7. Logiciel utilisé pour réaliser le dossier de CFG
8. Champ professionnel proposé en SEGPA
9. Personne chargé de suivre un stagiaire dans une entreprise
13. Lieu de formation pour préparer un CAP en alternance

LES PUISSANCES - EXERCICES

Exercice n°1 : Q.C.M. : Pour chaque ligne, indiquer la ou les réponses exactes.

		REPONSES			JUSTIFICATION
		A	B	C	
N°1	« 3 puissance 4 s'écrit »	3×4	3 ⁴	4 ³	
N°2	5×5×5×5×5×5 s'écrit	5 ⁵	6 ⁵	5 ⁶	
N°3	(-10) ² est égal à	-100	-20	100	
N°4	-10 ² est égal à	-100	-20	100	
N°5	2 ⁶ est égal à	32	12	64	
N°6	2,5 ² est égal à	5	6,25	5,65	
N°7	1 ¹⁰⁰ est égal à	100	0	1	
N°8	35 ⁰ est égal à	35	0	1	
N°9	0 ¹⁰⁰ est égal à	0	1	100	
N°10	(-1) ⁶ est égal à	-1	1	6	
N°11	(-1) ⁹ est égal à	-1	1	9	

Exercice n°2 :

Compléter le tableau suivant sans utiliser la calculatrice :

Expression	5 au carré	1 puissance 4		(-5) au cube		
Ecriture avec des puissances	5 ²			(-2) ⁵		
Ecriture sous la forme de produit	5×5				(-3)×(-3)×(-3)×(-3)	
Valeur décimale	25					1 000

Exercice n°3 :

Calculer à l'aide de la calculatrice les puissances suivantes :

$$2,8^6 = \quad ; 11^6 = \quad ; (-1,2)^4 = \quad ; (-75)^3 = \quad$$

Exercice n°4 :

Compléter le tableau suivant :

Règles	$a^n \times a^p = \dots\dots\dots$	$\frac{a^n}{a^p} = \dots\dots\dots$	$(a^n)^p = \dots\dots\dots$
N°1	$6^5 \times 6^3 = \dots\dots\dots$	$\frac{5^7}{5^2} = \dots\dots\dots$	$(4,8^2)^3 = \dots\dots\dots$
N°2	$2^7 \times 2^4 = \dots\dots\dots$	$\frac{(-8)^{16}}{(-8)^{15}} = \dots\dots\dots$	$(13^4)^4 = \dots\dots\dots$
N°3	$7^5 \times \dots\dots\dots = 7^{15}$	$\frac{15^{12}}{\dots\dots\dots} = 15^3$	$(9^2)^{\dots\dots\dots} = 9^{14}$
N°4	$3^5 \times 3^2 \times 3^6 = \dots\dots\dots$	$\frac{\dots\dots\dots}{11^2} = 11^8$	$(2^{\dots\dots})^{-5} = 2^{-35}$

LES PUISSANCES - EXERCICES

Exercice n°5 : Calculer **sans la calculatrice, en justifiant** son résultat, les puissances suivantes :

$$2^3 ; \quad 0^{14} ; \quad (-2)^3 ; \quad (-1)^{10} ; \quad (-1)^{13}$$

Exercice n°6 :

Transformer l'écriture **en une seule puissance** en utilisant la règle « produit de deux puissances » :

$$3^2 \times 3^8 ; \quad 4 \times 4^2 ; \quad (-9)^3 \times (-9)^2 \times (-9)$$

Exercice n°7 :

Transformer l'écriture **en une seule puissance** en utilisant la règle « puissance d'une puissance » :

$$[(-3)^2]^2 ; \quad [(-2)^3]^2 ; \quad [(-5)^3]^2 ; \quad [(7)^5]^2$$

Exercice n°8 :

Transformer l'écriture **en une seule puissance** en utilisant la règle « quotient de deux puissances » :

$$\frac{3^5}{3^2} ; \quad \frac{(-5)^4}{(-5)^2} ; \quad \frac{(-4)^2}{(-4)^4}$$

Exercice n°9 : Simplifier puis calculer les expressions suivantes :

$$A = (7^{-24} \times 7^{-26} \times 7^{51})^2 ; \quad B = (5^{-4} \times 5^5)^3 ; \quad C = (2 \times 3)^5 \times 3^{-3} \times 2 \times 2^{-4} \times 3^{-1} ;$$

$$D = \frac{2^5 \times 3^8}{3^5 \times 2^3} ; \quad E = \frac{5^{12} \times 10^{-3} \times 3^8}{10^{-5} \times 3^8 \times 5^{10}} ; \quad F = 8 \times (7 \times 5)^5 \times \frac{5^2 \times 7^3}{7^4 \times 5^5} \times (7^{-2})^2$$

✂

LES PUISSANCES - EXERCICES

Exercice n°5 : Calculer **sans la calculatrice, en justifiant** son résultat, les puissances suivantes :

$$2^3 ; \quad 0^{14} ; \quad (-2)^3 ; \quad (-1)^{10} ; \quad (-1)^{13}$$

Exercice n°6 :

Transformer l'écriture **en une seule puissance** en utilisant la règle « produit de deux puissances » :

$$3^2 \times 3^8 ; \quad 4 \times 4^2 ; \quad (-9)^3 \times (-9)^2 \times (-9)$$

Exercice n°7 :

Transformer l'écriture **en une seule puissance** en utilisant la règle « puissance d'une puissance » :

$$[(-3)^2]^2 ; \quad [(-2)^3]^2 ; \quad [(-5)^3]^2 ; \quad [(7)^5]^2$$

Exercice n°8 :

Transformer l'écriture **en une seule puissance** en utilisant la règle « quotient de deux puissances » :

$$\frac{3^5}{3^2} ; \quad \frac{(-5)^4}{(-5)^2} ; \quad \frac{(-4)^2}{(-4)^4}$$

Exercice n°9 : Simplifier puis calculer les expressions suivantes :

$$A = (7^{-24} \times 7^{-26} \times 7^{51})^2 ; \quad B = (5^{-4} \times 5^5)^3 ; \quad C = (2 \times 3)^5 \times 3^{-3} \times 2 \times 2^{-4} \times 3^{-1} ;$$

$$D = \frac{2^5 \times 3^8}{3^5 \times 2^3} ; \quad E = \frac{5^{12} \times 10^{-3} \times 3^8}{10^{-5} \times 3^8 \times 5^{10}} ; \quad F = 8 \times (7 \times 5)^5 \times \frac{5^2 \times 7^3}{7^4 \times 5^5} \times (7^{-2})^2$$

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 3^{ème}

Pour la continuité pédagogique, vous trouverez ci-dessous quelques activités à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

▪ **Chapitre 8 : La diversité génétique des individus**

Activité 2 p202 & p203: Localisation de l'information à l'origine des caractères héréditaires.

Question : Quelle hypothèse peut-on formuler sur l'origine des caractères héréditaires ?

Consignes : Commenter le document 1. Lire et comprendre le document 2, Prendre connaissance des différents documents (3 à 5) et trouver l'hypothèse

- > (**1h**)