



Collège Ferdinand Madeleine
27, rue Daniel Amaranthe
Lotissement Buissons Ardents
97350 IRACOUBO

☎ 05.94.34.63.41 ☎ 05.94.34.65.38

✉ ce.9730219A@ac-guyane.fr

N° APE : 92-13 SIRET : 199-731-589-000-16



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Kit pédagogique 3^{ème} Chopin

Exercices L2 : Les lettres officielles

Consigne : lis les lettres ci-dessous et réalise les exercices.

Lettre n°1

Plouaret, le 20 octobre 2012

Arthur Durand
24 rue Jean Jaurès
22420 PLOUARET

Mme la Directrice
Restaurant les quatre flots
25 rue des alouettes
22303 LANNION

Objet : demande stage

Madame la Directrice,

Je suis actuellement élève en classe de troisième au collège de Plouaret. Au cours de mon année scolaire, je dois effectuer un stage d'observation d'une semaine du 28 novembre au 2 décembre 2012. Je souhaite l'an prochain préparer un CAP cuisine.

Ce métier m'intéresse car j'ai travaillé durant l'été dernier dans le restaurant de mon oncle. Ce stage me permettrait de découvrir ce métier et confirmer mon projet.

Je vous remercie par avance de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma demande et vous prie, Madame la Directrice, de recevoir mes salutations respectueuses.

Arthur Durand

Lettre n°2

Paris, le 5 novembre 2012

Cher petit Arthur,

Tes parents m'ont informée que tu recherchais activement un stage en restauration. Je suis très surprise que tu n'aies point pensé à t'adresser à ta grand-mère. Tu n'es pas sans savoir que dans mes relations du club de bridge je côtoie un grand nombre de hauts responsables d'entreprise. Il eut été envisageable de t'introduire auprès du directeur de l'hôtel Méridien de Paris. Malheureusement, il me semble bien tard pour intervenir. Je t'embrasse.

Ta grand-mère

Lettre n°3

Plouaret, le 9 septembre 2012

Collège Jacques Prévert
13 rue du Général de Gaulle
22420 PLOUARET

M. et Mme DURAND
24 rue Jean Jaurès
22420 PLOUARET

Objet : réunion d'information

Madame, Monsieur,

Le collège propose dans le cadre du jumelage avec l'Angleterre un séjour pour la classe de 3^{ème} du 15 au 21 mars.

Une réunion d'information aura lieu le 24 octobre 2012 à 18h30. Nous espérons que votre enfant pourra participer à ce projet.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

Le Chef d'établissement

Lettre n°4

Momo, mon pote, tu me manques depuis que t'es barré à Paris. Pour ton stage, peut-être que tu pourrais atterrir à Plouaret chez tonton Guy, si tu veux faire garagiste. Tu devrais tenter le coup, comme ça, on pourrait faire des temps ! Tchao mon pote ! Envoie un sms, j'ai explosé mon forfait c'est pour ça que je t'écris.

Arthur

Exercices

1. *Quel est le personnage commun aux quatre lettres ? Réponds par une phrase complète.*

.....

2. *Complète le tableau.*

	<i>Qui écrit ? (expéditeur)</i>	<i>A qui écrit-il ? (destinataire)</i>	<i>Pourquoi écrit-il ? (le but de la lettre)</i>	<i>Lettre officielle ou personnelle ?</i>
Lettre 1			<input type="checkbox"/> pour réserver des vacances à Lannion <input type="checkbox"/> pour s'inscrire au CFA <input type="checkbox"/> pour faire un stage dans un restaurant	<input type="checkbox"/> personnelle <input type="checkbox"/> officielle
Lettre 2			<input type="checkbox"/> pour proposer un stage <input type="checkbox"/> pour proposer de l'aide <input type="checkbox"/> pour demander des nouvelles	<input type="checkbox"/> personnelle <input type="checkbox"/> officielle
Lettre 3			<input type="checkbox"/> pour demander un service aux parents <input type="checkbox"/> pour inviter les parents à une réunion <input type="checkbox"/> pour annuler un rendez-vous	<input type="checkbox"/> personnelle <input type="checkbox"/> officielle
Lettre 4			<input type="checkbox"/> pour demander un stage à Paris <input type="checkbox"/> pour donner des nouvelles à un copain <input type="checkbox"/> pour donner des nouvelles à Guy	<input type="checkbox"/> personnelle <input type="checkbox"/> officielle

3. *Quelle lettre est une **lettre de motivation** ? Réponds par une phrase complète.*

.....

4. *Observe les deux lettres officielles et indique leurs points communs en ce qui concerne la présentation et la disposition de la lettre. Tu peux réaliser un schéma dans le cadre.*

.....

Leçon L2 : Les lettres officielles

Lorsque l'on écrit une lettre officielle il faut indiquer un certain nombre d'éléments :

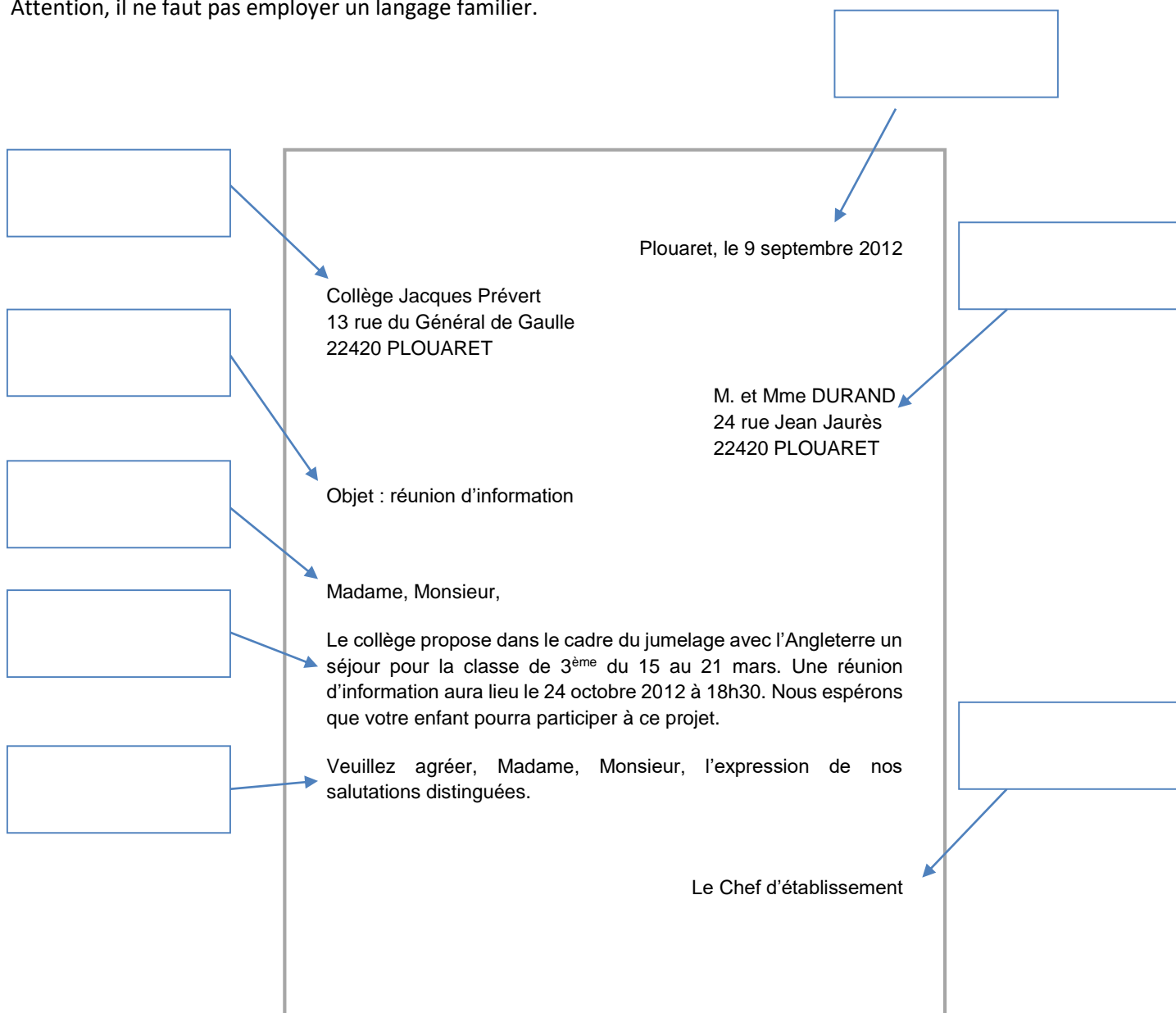
- La date, le lieu
- L'expéditeur
- Le destinataire
- L'objet
- Une formule d'appel
- Le contenu
- Une formule de politesse
- Une signature

Expéditeur : personne qui envoie la lettre.

Destinataire : personne qui reçoit la lettre.

Objet : phrase courte qui indique pourquoi on écrit.

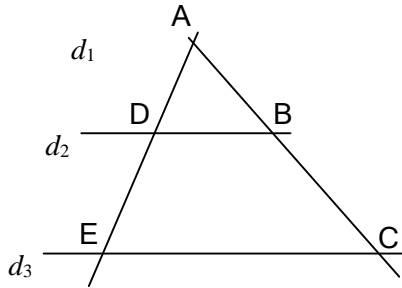
Attention, il ne faut pas employer un langage familier.



Exercices : PROPRIÉTÉ DE THALÈS

Exercice 1

1. Les droites d_1 , d_2 et d_3 sont parallèles. Cocher le rapport correct.

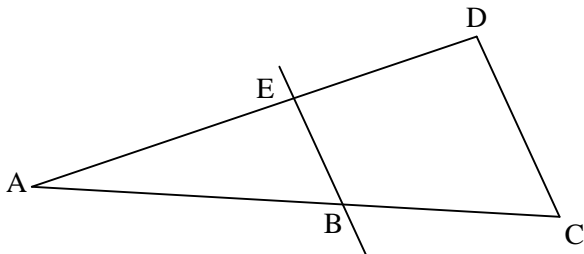


$\frac{AD}{AE} = \frac{AC}{AB}$

$\frac{AD}{AE} = \frac{AB}{AC}$

$\frac{BD}{EC} = \frac{AD}{BC}$

2. Les droites (BE) et (CD) sont parallèles. Cocher le rapport correct.



$\frac{AC}{AB} = \frac{AD}{AE}$

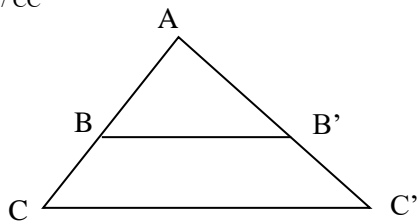
$\frac{AE}{AD} = \frac{AE}{EB}$

$\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE}$

Exercice 2

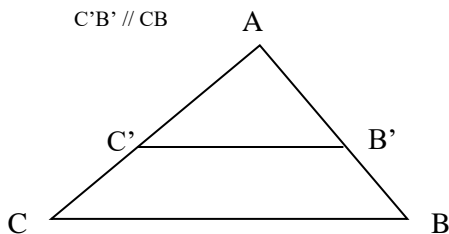
Écrire la relation de Thalès pour chacune des configurations suivantes :

1. $BB' \parallel CC'$



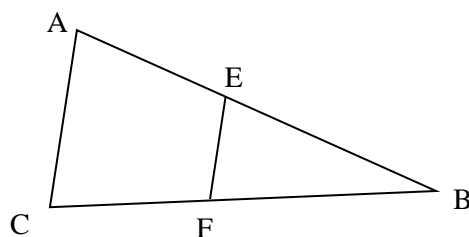
EXEMPLE : $\frac{AB}{AC} = \frac{AB'}{AC'} = \frac{BB'}{CC'}$

2. $C'B' \parallel CB$



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3. $EF \parallel AC$

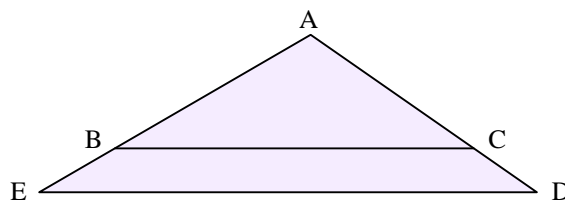


$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 3

Dans le triangle AEF ci-contre, la droite (BC) est parallèle à (ED).
On a $AB = 4$ cm ; $AC = 3$ cm ; $BE = 2$ cm ; $BC = 6$ cm.

1) En utilisant la propriété de Thalès, écrire les rapports égaux.



Les dessins ne sont pas à l'échelle

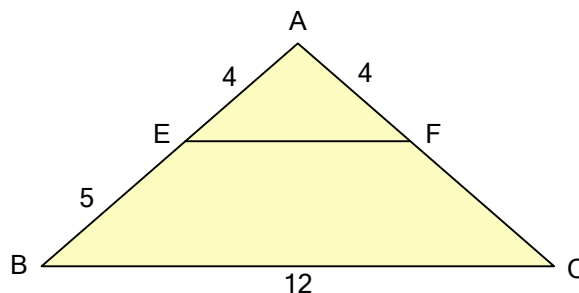
2) Calculer AD, ED et CD.

Exercice 4

Dans le triangle ABC ci-contre, les droites (EF) et (BC) sont parallèles.

On a $AE = 4$ cm ; $EB = 5$ cm ; $AF = 4$ cm ; $BC = 12$ cm.

1) Calculer AB.

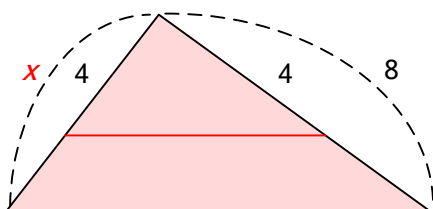


2) Calculer AC et EF, puis FC.

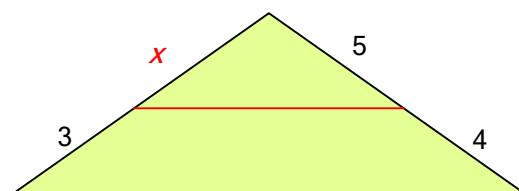
Exercice 5

Dans les figures ci-dessous, les droites rouges sont parallèles. Calculer x dans chaque figure.

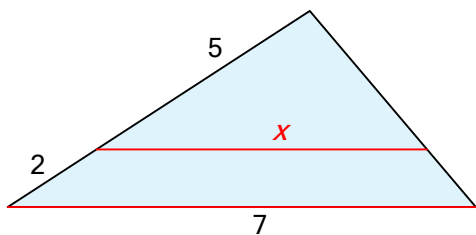
1°



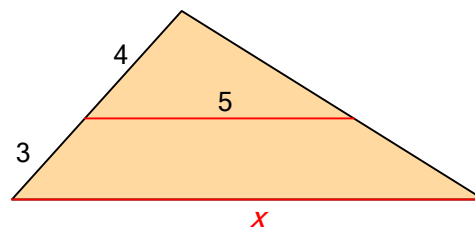
2°



3°



4°



KITS PEDAGOGIQUES

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Niveau : 3^{ème}

Pour la continuité pédagogique, vous trouverez ci-dessous quelques activités à faire à domicile (référez-vous sur le manuel):

▪ **Chapitre 8 : La diversité génétique des individus**

Activité 3 p204 & p205 : La relation entre chromosomes et caractères héréditaires

Question : Expliquer comment l'étude des chromosomes permet de déterminer certains caractères d'un individu.

Consignes : Prendre connaissance du document 1. Commenter les autres documents. Faire une conclusion en répondant à la question générale - > (**1h**)

NOM :	Prénom :
-------	----------

Ne rien écrire dans les deux cases ci-dessous

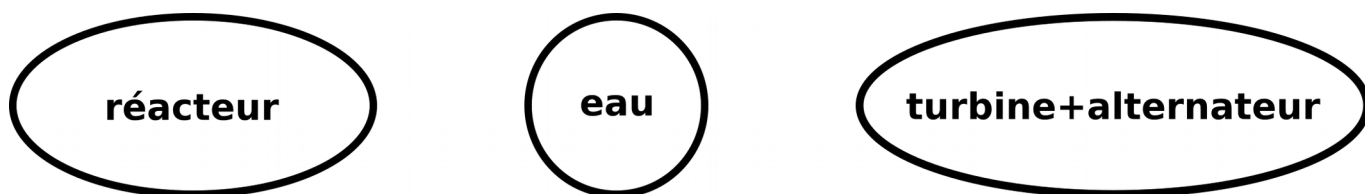
--	--

Exercice 1 :

Voici trois conversions énergétiques, dans le désordre, intervenant dans une centrale nucléaire :

1. énergie thermique en énergie mécanique
2. énergie nucléaire en énergie thermique
3. énergie mécanique en énergie électrique

Place les numéros correspondant à l'endroit où se déroule chaque conversion d'énergie :



.....

Exercice 2 :

La centrale nucléaire de Saint-Alban, où habite Wilfried, construite en 1986, produit en moyenne une puissance électrique de 1800 MW (Méga-Watt). Wilfried se demande si elle ne pourrait pas être remplacée par des éoliennes.

Les éoliennes sont distantes de 150 m et produisent chacune une puissance de 1800 kW (kilo-Watt).

1. Combien faudrait-il d'éoliennes pour remplacer la centrale de Saint-Alban ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Le plus grand parc éolien français contient 70 éoliennes et le plus grand parc mondial (aux USA) en comporte 400. Cite trois avantages et trois inconvénients du projet de Wilfried.

.....

.....

L'énergie nucléaire

Document : (Bordas - Cycle 4 - Page 327)

1. Quelle est la part de l'énergie électrique produite par l'énergie nucléaire en France aujourd'hui ?
2. Quel est le combustible d'une centrale nucléaire ?
3. Comment est produite la vapeur d'eau dans les centrales nucléaires ?

1. L'énergie nucléaire constitue 80 % de l'énergie électrique en France aujourd'hui.
2. Le combustible d'une centrale nucléaire est l'uranium.
3. De l'eau est chauffée dans le réacteur afin d'obtenir de la vapeur d'eau, puis va chauffer un deuxième circuit d'eau dans le générateur de vapeur.

4. Quelle transformation d'énergie est réalisée dans une centrale nucléaire ?
5. Complète la chaîne énergétique ci-dessous :



6. Indique les avantages et les inconvénients, en terme d'environnement, d'une centrale nucléaire.

4. Dans une centrale nucléaire, de l'énergie nucléaire est transformée en énergie électrique.

5.



6. La tour de refroidissement ne rejette que de la vapeur d'eau. Il n'y a donc pas d'émission de substances polluantes dans l'atmosphère. En revanche, les déchets radioactifs ont des durées de vie très longues et ne peuvent être stockés n'importe où. Ils sont conditionnés et placés dans des centres de stockage.

Conclusion :

Dans une centrale nucléaire, le combustible chauffe de l'eau et la transforme en vapeur. Cette vapeur sous pression fait tourner une turbine. Ce mouvement de la turbine couplé à un alternateur permet de produire de l'énergie électrique. L'énergie nucléaire est ainsi utilisée pour produire de l'énergie électrique.

Les transferts et les conversions d'énergie




Consignes :

Lire attentivement le texte et répondre aux questions.

Page 336

• **L'agitation thermique**
Les molécules d'eau d'une substance placée dans un four à micro-ondes sont agitées. Plus elles sont agitées, plus la température de la substance est élevée. Les atomes, les molécules et les ions d'un système, quel que soit son état physique, sont en mouvement désordonné. Cette agitation, appelé agitation thermique, est mesurée à l'échelle macroscopique par la température.

• **Différents modes de transfert thermique**

<p>Conduction : l'agitation thermique se transmet de proche en proche dans la matière, de la partie chaude vers la partie froide, sans déplacement macroscopique de matière.</p> 	<p>Convection : l'agitation thermique se transmet de proche en proche dans un fluide, de la zone chaude vers la zone froide, avec déplacement de matière.</p> 	<p>Rayonnement : l'énergie est transférée sous forme d'ondes électromagnétiques. Elle peut se déplacer dans le vide.</p> 
--	--	--

Le transfert thermique cesse lorsque les deux objets sont à la même température T .

1. Lorsque deux objets à des températures différentes sont en contact, dans quel sens s'effectue le transfert thermique ?
2. Que devient la température d'un système lorsque l'équilibre thermique est atteint ?
3. Quels sont les trois modes de transfert thermique ?
4. Dans quel sens s'effectue le transfert thermique entre deux systèmes, tel que : $T_1 > T_2$?
5. Quelles sont les températures à l'équilibre ?
6. Les différents modes de transferts thermiques peuvent-ils exister simultanément ?

Conclusion