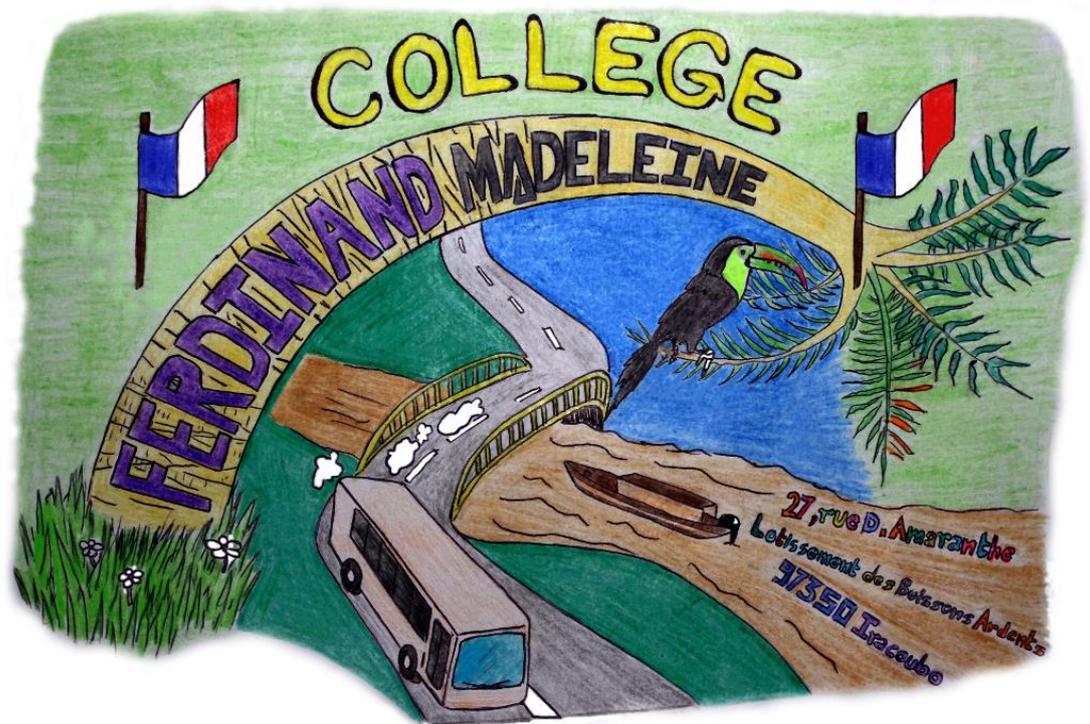


2018-  
2019

# PROJET D'ETABLISSEMENT



Conseil d'Administration du 10/12/2018  
Collège F. Madeleine - Iracoubo  
2018-2019

## **1-Les caractéristiques du collège :**

Le Collège Ferdinand Madeleine est un Collège en éducation prioritaire renforcée depuis deux ans. Il est en territoire rural isolé dans une commune de 1900 habitants répartis sur 45 km<sup>2</sup> soit à peine 1 habitant au Km<sup>2</sup> dans la zone dite des savanes. La répartition de la population se fait principalement sur 3 villages (Organabo, Flèche, et Bellevue) et le Bourg-centre. La présence d'une petite brigade de gendarmerie et de la caserne des pompiers ne doit pas masquer l'absence totale d'accès aux autres services et aux biens pour la population résidente. Il se situe dans le bassin de Kourou et se trouve à 110 kms à l'Est de Saint-Laurent-du-Maroni et à 147 kms à l'Ouest de Cayenne. Le premier établissement scolaire se trouve à Sinnamary à 32 kms vers Kourou. Kourou quant à elle se trouve à 90 kms. Le Collège scolarise à cette rentrée 2018, au mois d'octobre 185 élèves répartis comme suit : 10 divisions dont 2 6E, 2 5E, 2 4E, 2 3E, 1 6E-5E SEGA. On compte en classe ordinaire 12 élèves d'ULIS de niveau 3E et 5E.

Il s'agit aujourd'hui, et conformément aux axes du Projet Académique 2018-2021, de rendre actif et effectif un nouveau projet pour le REP+ en général et le Collège en particulier et dans un esprit de bienveillance à l'égard de nos élèves ainsi que d'équité face aux apprentissages.

## **2-Rappel des axes du projet académique 2018-2021 :**

### LES AXES DU PROJET ACADEMIQUE 2018-2021

- **Axe 1 : Scolarisation**
  - Organiser et réussir la scolarisation de tous les enfants vivant sur le territoire guyanais ainsi que leur accès à leur meilleur niveau de compétence.
    - Développer une pédagogie ancrée dans le territoire
    - Une école exigeante et bienveillante
- **Axe 2 : Les Ressources Humaines**
  - Mieux accueillir et mieux gérer les personnels et renforcer l'attractivité de l'Académie.
    - Consolider les procédures d'accueil
    - Développer l'attractivité des territoires de Guyane
- **Axe 3 : Formation**
  - Offrir une formation pour tous les personnels afin de favoriser la montée en compétences
    - Encourager la formation
    - Des formations adaptées aux contextes
    - Innovation pédagogique
    - L'utilisation raisonnée des outils numériques
- **Axe 4 : Une Académie performante**
  - Améliorer les performances de l'Académie
    - La santé des élèves
    - Ecole-Entreprise
    - Développement socio-économique du territoire

→ Une nouvelle problématique pour le Collège F. Madeleine :

## 2018-2021 : Une nouvelle réflexion de l'ensemble de la communauté éducative et scolaire du réseau

- ⇒ Comment, à la faveur d'un nouveau projet académique, mobiliser l'ensemble des acteurs du Collège afin que nous puissions en faire un véritable Lieu d'Expressions, de Formations et d'Accompagnement dans la construction et la réussite de tous nos élèves ?
- ⇒ Quels jalons éducatifs et pédagogiques pouvons-nous mettre en place, avec les directeurs d'école, pour que les élèves du Collège vivent et manifestent avec davantage de sérénité, de plaisir et de réussite leur identité et leur parcours scolaire ?

### 3- Les trois axes qui ont retenu notre attention depuis le mois de septembre sont les suivants :

- AXE 1 :  
**Réussir l'accueil au Collège en accompagnant mieux**
  - => Faciliter la communication et le continuum du cycle 3 à travers les divers espaces du quotidien de nos élèves en privilégiant l'accueil et l'écoute de tous les usagers.
- AXE 2 :  
**Construire une scolarité efficace et de qualité**
  - => Favoriser au niveau des formations et des apprentissages le développement de l'autonomie, l'innovation, les expressions et la sécurisation des parcours scolaires et les ambitions de vie de nos élèves.
- AXE 3 :  
**Mieux vivre le Collège**
  - => Valoriser les identités et les Cultures en engageant nos élèves sur les chemins d'une citoyenneté active et responsable à la fois.

▪ AXES	INTITULÉS DES AXES	INTITULÉS DES ACTIONS
1	<p><b>Réussir l'accueil au Collège en accompagnant mieux</b></p> <p>=&gt; Faciliter la communication et le <i>continuum</i> du cycle 3 à travers les divers espaces du quotidien de nos élèves en privilégiant l'accueil et l'écoute de tous les usagers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des CM2 et 6<sup>E</sup> : renforcer le CEC et le cycle 3 ;</li> <li>- Développer un nouveau site Internet au CLG et pour le REP+ ;</li> <li>- Le « forum potager » : à travers la création d'un potager, rendre possibles les échanges entre élèves et entre les usagers ;</li> <li>- Opération « Collège partagé » : mutualisation des locaux avec les écoles et les partenaires d'Iracoubo ;</li> </ul>
2	<p><b>Construire une scolarité efficace et de qualité</b></p> <p>=&gt; Favoriser au niveau des formations et des apprentissages le développement de l'autonomie, l'innovation, les expressions et la sécurisation des parcours scolaires et les ambitions de vie de nos élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEVOIRS FAITS : rendre autonome et acteurs nos élèves ;</li> <li>- Parcours AVENIR : « s'orienter pour mieux réussir », FOLIOS au cœur de la démarche ;</li> <li>- Atelier de MODE ;</li> <li>- Parcours SANTE : ULIS-SEGPA, « Bien manger pour bien apprendre » ;</li> </ul>
3	<p><b>Mieux vivre le Collège</b></p> <p>=&gt; Valoriser les identités et les Cultures en engageant nos élèves sur les chemins d'une citoyenneté active et responsable à la fois.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la participation aux différents concours ludo-pédagogiques ;</li> <li>- Développement collaboratif d'un jeu pour un tournoi d'e-Sport ;</li> <li>- L'univers du conte guyanais ;</li> <li>- Semaine du respect ;</li> <li>- Ouverture à l'international : appariement scolaire Guyane-Espagne-France et échanges e-pistolaires ;</li> </ul>

<b>FICHE-ACTION</b>	<b>Projet d'Établissement Collège Ferdinand Madeleine 97350 - Iracoubo</b>	<b>AXE 1 :</b> <b>Réussir l'accueil au Collège en accompagnant mieux</b>		
		Date de démarrage de l'action :		
<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>				
<b>Constat :</b>				
<b>Personnes concernées :</b>	<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

<b>FICHE-ACTION</b>	<b>Projet d'Établissement</b> <b>Collège Ferdinand Madeleine</b> <b>97350 - Iracoubo</b>		<b>AXE 2 :</b> <b>Construire une scolarité efficace et de qualité</b>		
			Date de démarrage de l'action :		
<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>					
<b>Constat :</b>					
<b>Personnes concernées :</b>		<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

<b>FICHE-ACTIONS</b>	<b>Projet d'Établissement</b> <b>Collège Ferdinand Madeleine</b> <b>97350 - Iracoubo</b>		<b>AXE 3 :</b> <b>Mieux vivre le Collège</b>		
			Date de démarrage de l'action :		
<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>					
<b>Constat :</b>					
<b>Personnes concernées :</b>		<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

**4- Calendrier :**

Le calendrier retenu est le suivant, en accord et en cohérence avec le projet des Ecoles et l'IEN copilote du REP+ (M. Hervé **FREICHEL**) et l'IA-IPR Référente du CLG (Mme Catherine **LE CONTEL-LEGRAND**) :

- PE présenté au Conseil Pédagogique du 15/11/2019 Retour des fiches-Actions
- Présentation des axes au CA du 10/12, état de l'avancée du projet
- Présentation en Conseil Pédagogique du mois de janvier 2019 pour un vote en mars 2019 et mise en œuvre du projet d'Etablissement 2018/2021 à partir de fin mars 2019 :
  - Présentation des Axes aux Ecoles (à harmoniser avec ceux des écoles) => vers un projet de réseau
  - Synoptique des actions transversales et spécifiques
  - Constitution des groupes (5-6 enseignants par Axe du projet) certains jeudis de la concertation
- Fin Mars 2019 : Mise en route du projet d'établissement
- Evaluation intermédiaire : mai 2019 (+ projet de réseau)
- Bilan d'étape annuel : juillet 2019

Le P.E. rédigé sera voté en 03/2019 pour une mise en œuvre fin mars 2019, et pour une durée de 3 à 4 ans.